

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**Администрации муниципального образования**

**муниципального района «Сыктывдинский»**

**«Сыктывдiн» муниципальнöй районын**

**Муниципальнöй юкöнса администрациялöн**

**ШУÖМ**

от 22 июля 2014 года № 7/1387

Об утверждении муниципальной программы

муниципального образования муниципального района

«Сыктывдинский» «Развитие образования

в Сыктывдинском районе (2015-2020 годы)»

Руководствуясь пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 10 части 1 статьи 8 Устава муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский», постановлением администрации МО МР «Сыктывдинский» от 23 декабря 2013 года № 12/3176 «О муниципальных программах МО МР «Сыктывдинский», администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский» «Развитие образования в Сыктывдинском районе (2015-2020 годы)» согласно приложению.
2. Признать утратившим силу постановления администрации МО МР «Сыктывдинский»:
* от 3 ноября 2011 года № 11/2463 «Об утверждении долгосрочной целевой программы»;
* от 6 августа 2013 года № 8/1944 «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2012-2015 годы»;
* от 25 декабря 2013 года № 12/3216 «О внесении изменений в долгосрочную целевую программу «Развитие образования в Сыктывдинском районе на 2012-2015 годы».
1. Признать утратившим силу пункт 1.9. постановления администрации МО МР «Сыктывдинский» от 25.09.2013 г. № 9/2413 «О переименовании долгосрочных целевых программ в муниципальные программы».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление образования администрации муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский» (Н.Н.Панюкова).
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования .

Руководитель администрации

муниципального района О.А.Лажанев

Управление образования администрации муниципального образования

муниципального района «Сыктывдинский»

«Приложение к постановлению

администрации МО МР «Сыктывдинский»

от 22.07.2014 г. № 7/1387

С изменениями в 2017 году :

Постановление

администрации МО МР «Сыктывдинский»

от 25.04.2017г. №4/652

Постановление

администрации МО МР «Сыктывдинский»

от 07.11.2017г. №11/1972

С изменениями в 2018 году

Постановление

администрации МО МР «Сыктывдинский»

 от 19.01.2018 № 1/24

**Ответственный исполнитель-**

Управление образования

администрации МО МР

«Сыктывдинский»

 **Исполнители**

Управление образования,

начальник управления-Панюкова Н.Н.

тел 7-14-31, электронный адрес:

vilgort11@yandex.ru

**с. Выльгорт**

**2017 год**

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | стр |
|  | Паспорт Программы  | 03-06 |
| 1.  | Характеристика текущего состояния сферы образования в районе | 06-09 |
| 2. | Приоритеты развития образования в муниципалитете. Цели и задачи программы. Прогноз развития образования в районе | 09-12 |
| 3.  | Сроки реализации программы | 12 |
| 4.  | Перечень основных программных мероприятий  | 12-13 |
| 5. | * 1. Основные меры правового регулирования, направленные на

достижение целей и задач муниципальной программы  | 13 |
| 6.  | * + - 1. Прогноз конечных результатов реализации программы. Перечень

 целевых индикаторов и показателей муниципальной программы | 13-14 |
| 7. | Перечень и краткое описание подпрограмм  | 14-15 |
| 8. | Ресурсное обеспечение муниципальной программы  | 15-17 |
| 9.  | Оценка эффективности реализации Программы  | 17-19 |
| 10. | Паспорта и описание подпрограмм муниципальной программы  | 19-42 |
| Паспорт и описание подпрограммы 1 Дошкольное образование  | 19-25 |
| Паспорт и описание подпрограммы 2 Общее образование  | 25-31 |
| Паспорт и описание подпрограммы 3 Организация дополнительного образования  | 31-34 |
| Паспорт и описание подпрограммы 4 Реализация молодежной политики  | 34-38 |
| Паспорт и описание подпрограммы 5 Создание условий для реализации муниципальной программы  | 38-42 |
| 11.11.111.211.311.411.511.6 | Приложения: | 43-90 |
| Приложение1 Перечень основных мероприятий муниципальной программы  | 43-55 |
| Приложение 2 Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы  | 55-57 |
| Приложение 3Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях  | 58-61 |
| Приложение 4Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального района «Сыктывдинский»  | 62-63 |
| Приложение 5Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка Расходов федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Коми, бюджета муниципального района «Сыктывдинский» и юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы  | 63-70 |
| Приложение 6 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями муниципального района «Сыктывдинский» по муниципальной программе  | 71-91 |

Приложение 1 к постановлению

администрации МО МР «Сыктывдинский»

*изменения: Приложение 1 к постановлению*

*администрации МО МР «Сыктывдинский»*

*от 19 января 2018 года № 1/24*

**1. ПАСПОРТ**

**муниципальной программы муниципального района «Сыктывдинский»**

 **«Развитие образования в Сыктывдинском районе»**

**( 2015-2020 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы**  | Управление образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» |
| **Соисполнители муниципальной программы**  | - |
| **Подпрограммы муниципальной программы**  | Подпрограмма 1 Дошкольное образованиеПодпрограмма 2 Общее образованиеПодпрограмма 3 Организация дополнительного образованияПодпрограмма 4 Реализация молодежной политикиПодпрограмма 5 Создание условий для реализации муниципальной программы |
| **Цель муниципальной программы**  | Рост доступности, качества и эффективности непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования, гражданское становление и самореализация молодёжи |
| **Задачи муниципальной программы**  | * повышение доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста;
* обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан;
* развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков;
* содействие гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Сыктывдинского района;
* создание условий для эффективного функционирования и развития образовательных организаций, реализации муниципальной программы
 |
| **Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы**  | Целевые индикаторы:1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет (%).
2. Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения к общей численности детей от 1 до 6 лет (%).
3. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам (%).
4. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы (%).
5. Наличие молодежных волонтерских движений (да/нет)
 |
| **Сроки реализациимуниципальной программы**  | 2015-2020 годы |
| **Объемы финансирования муниципальной программы, в т.ч.подпрограмм**  | **Общий объем финансирования Программы в 2017 – 2020 годах составит 2 300 971,3** **тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год –**676 950,2** тыс. рублей;2018 год – **558 841,4** тыс. рублей;2019 год – **534 349,3** тыс. рублей;2020 год – **530830,4** тыс.рублей. **из них:****Средства республиканского бюджета Республики Коми –1 871 734,5 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 485 866,2 тыс. рублей;2018 год – 464 472,7 тыс. рублей;2019 год – 460 697,8 тыс. рублей;2020 год – 460 697,8 тыс.рублей. **Средства федерального бюджета–** **62 109,6 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 62 109,6 тыс. рублей;2018 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020горд- -0 тыс рублей**Средства местного бюджета –367 127,2 тыс. рублей,**в том числе по годам:2017 год –128 974,4 тыс. рублей;2018 год – 94 368,7 тыс. рублей;2019 год – 73 651,5 тыс. рублей;2020 год – 70 132,6 тыс.рублей.  |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1****Дошкольное образование**  | **Общий объем финансирования Подпрограммы 1 в 2017 - 2020 годах 0 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей.из них:**Средства республиканского бюджета Республики Коми** **0** **тыс. рублей;** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. **Средства местного бюджета – 0 тыс. рублей**в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей; 2020 год – 0 тыс.рублей.  |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2** **Общее образование**  | **Общий объем финансирования Подпрограммы в 2017 - 2020 годах составит 0 рублей,** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. из них:**Средства республиканского бюджета Республики Коми** **0** **тыс. рублей;** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. **Средства местного бюджета – 0 тыс. рублей**в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей.  |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3****Организация дополнительного образования** | **Общий объем финансирования Подпрограммы в 2017 - 2020 годах составит 0 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. из них:**Средства республиканского бюджета Республики Коми** **тыс. рублей;** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. **Средства местного бюджета - тыс. рублей**в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей; 2020 год – 0 тыс.рублей.  |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4** **Реализация молодежной политики**  | **Общий объем финансирования Подпрограммы в 2017 - 2020 годах составит 0 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. из них:**Средства республиканского бюджета Республики Коми** 0 **тыс. рублей;** в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. **Средства местного бюджета – 0 тыс. рублей**в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей; 2020 год – 0 тыс.рублей.  |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 5****Создание условий для реализации муниципальной программы** | **Общий объем финансирования Программы в 2017 – 2020 годах составит 2 300 971,3** **тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год –**676 950,2** тыс. рублей;2018 год – **558 841,4** тыс. рублей;2019 год – **534 349,3** тыс. рублей;2020 год – **530830,4** тыс.рублей. **из них:****Средства республиканского бюджета Республики Коми –1 871 734,5 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 485 866,2 тыс. рублей;2018 год – 464 472,7 тыс. рублей;2019 год – 460 697,8 тыс. рублей;2020 год – 460 697,8 тыс.рублей. **Средства федерального бюджета–** **62 109,6 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 62 109,6 тыс. рублей;2018 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;**Средства местного бюджета –367 127,2 тыс. рублей,**в том числе по годам:2017 год –128 974,4 тыс. рублей;2018 год – 94 368,7 тыс. рублей;2019 год – 73 651,5 тыс. рублей;2020 год – 70 132,6 тыс.рублей. |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**  | 1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет к 2020 году составит 74 %.2. Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения к общей численности детей от 1 до 6 лет снизится к 2020 году до 10%.3. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам, к 2016 году составит 100%.4. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы к 2020 году составит 70 %.5. Наличие в районе молодежного волонтерского движения к 2016 году. |

1. **Характеристика текущего состояния сферы образования в муниципалитете, проблемы**

На 1 января 2014 года в районе функционирует 28 образовательных организаций с охватом 3639 человек, в том числе 11 школ, 13 дошкольных образовательных организаций, 1 школа-сад, 3 центра дополнительного образования. Наблюдается небольшая динамика количества обучающихся и воспитанников за счет крупных школ и детских садов в поселениях Выльгорт, Зеленец, Пажга. Сеть образовательных организаций (далее – ОО) Сыктывдина обеспечивает всем гражданам района право на получение общего образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования

Все образовательные организации общеобразовательные. 100% из них имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

Учащихся на 1.01.2014 года 2255, воспитанников дошкольных организаций 1384, что составляет – 67 % (по Республике Коми-80%). Центрами дополнительного образования охвачено1672 учащихся и воспитанников, что составляет 74%.

Кадровый состав стабильный – 488 педагогических и руководящих работников. Курсовую переподготовку проходят своевременно.

В рамках модернизации образования значительно пополнен компьютерный парк, все ОО подключены к сети Интернет, созданы сайты. В настоящее время школами осуществляется целенаправленная работа по созданию единой информационной образовательной среды.

Анализ реализации предыдущей программы.

Программа развития образования была разработана в 2011 году. За период с 2012 по 2014 год удалось достичь запланированные целевые показатели по следующим направлениям:

* удельный вес лицензированных образовательных организаций от общего числа образовательных организаций составил 100%;
* удельный вес аккредитованных образовательных организаций от общего числа образовательных организаций составил 100 %;
* удельный вес учащихся общеобразовательных организаций получивших среднее общее образование по программам профильного обучения от числа учащихся -100%;
* удельный вес выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании от числа выпускников-100%;
* доля учащихся, победивших (дипломы I, II, III степени) в различного уровня образовательных конкурсах, олимпиадах, конференциях на региональном и федеральном уровне выросла с 3,2% до 4.3 %
* количество реализованных мероприятий (семинаров, совещаний, мастер-классов, конкурсов) -100% к плану;
* сохранность контингента воспитанников учреждений дополнительного образования в течение учебного года-100%;
* доля обучающихся 9 классов, принявших участие в апробации «новой формы» государственной (итоговой) аттестации, в общем количестве выпускников 9 классов-57%; при плане 50%
* увеличение числа образовательных организаций, имеющих современные условия - на 5 %.

Наиболее значимые мероприятия, реализованные в рамках действующей Программы

По 1 разделу Обновление содержания образования:

* созданы условия, нормативно-правовое обеспечение, информационная среда, подготовлены кадры, в результате 100% учащихся начальных классов обучаются по стандартам второго поколения;
* в основной школе по новым стандартам обучаются 8 пятых классов, что составляет 42% от общего числа учащихся 5-9 классов;
* организовано профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия на базе 4 ОО;
* введен 3-й час физической культуры и учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» во всех школах;
* в каждой школе создана система воспитательной работы, проводится большая работа по профилактике негативных проявлений среди учащихся и молодежи, ежегодно учащиеся и родители всех школы охвачены выездными консультациями в рамках районной медико-педагогической школы. Создана система внеурочной работы с учащимися в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС);
* значительная работа ежегодно проводится по экологическому просвещению-акции, конкурсы слет экологов. Апробированы и получили признание такие формы работы как экологическая вахта с участием эколого-биологического центра, возрождение деятельности школьных лесничеств, экологические лагеря, конкурсы исследовательских работ;
* дошкольные образовательные организаций освоили Федеральные государственные требования, начата разработка основных образовательных программ дошкольного образования по ФГОС, создаются условия для их реализации.

По 2 разделу – Здоровьесбережение:

* увеличился охват организованным летним отдыхом, наблюдается динамика выездных форм отдыха, выделенные средства освоены полностью;
* улучшилась организация питания в школах и детских садах. Двухразовым питанием в школах охвачено 52 % детей благодаря компенсационным доплатам из Республиканского бюджета и муниципалитета;
* много внимания уделяется разработке и реализации программ здоровьесбережения- разработка программ, проектов, проведение акций, конкурсов. Дети-инвалиды обучаются индивидуально, в том числе 3 человека- в дистанционной форме в рамках республиканской программы поддержки инвалидов.

По 3 разделу – Поддержка талантливой молодежи:

* .создан банк одаренных детей, стало традицией чествование одаренных при Главе муниципалитета вместе с родителями;
* ежегодно организуются вступительные экзамены в лицей для одаренных детей при Коми педагогическом институте;
* увеличивается количество детей и молодежи, участвующих в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня. Наблюдается значительная динамика числа призеров региональных и российских конкурсов;
* увеличивается число выпускников, закончивших школу с медалями.

По 4 разделу – Развитие учительской инициативы, повышение квалификации кадров:

* много внимания было уделено внедрению в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, как основного механизма реализации стандартов второго поколения, наблюдается увеличение числа продуктивных уроков, отвечающих современным требованиям;
* создавались условия для развития учительской инициативы через участие в профессиональных конкурсах, количество педагогов, принимающих участие в региональных и российских конкурсах к.2014 году возросло в 5 раз по сравнению с 2011 годом, в муниципальных конкурсах – в 6 раз;
* план курсовой переподготовки выполняется, обучены все учителя начальных классов, работающие по новым Федеральным стандартам, значительно повысилось количество педагогов, прошедших за 3 года стажировку и курсы за пределами республики;
* количество аттестованных педагогов возросло с 45 до 56%;
* увеличение заработной платы учителей позволило привлечь в школы молодых специалистов, количество их в 2014 году увеличилось вдвое по сравнению с 2012 годом;
* ежегодно пополняется число учителей, ставших победителями в конкурсе лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

По 5 разделу – Развитие инфраструктуры:

* путем оптимизации уменьшилось количество образовательных организаций с 40 до 28, что позволило объединить ресурсы образовательных организаций и улучшить условия обучения и воспитания;
* значительная работа проведена по информатизации образования- разработан и реализуется проект «Муниципальная информационная образовательная среда Сыктывдина», реализация которого позволила улучшить информационную среду в школах, пополнить компьютерной техникой детские сады и центры дополнительного образования;
* создана электронная очередь и электронное распределение в детские сады;
* поступили в рамках модернизации автоматизированные рабочие места для педагогов во все школы, электронные системы голосования, оборудование для организации дистанционного обучения в профильных классах, 2 мобильных класса;
* введены в действие 2 новые школы – Шошкинская средняя школа и Нювчимская школа-сад, начато строительство новых дошкольных организаций в поселениях Палевицы, Выльгорт;
* проведен крупный ремонт кровли, полов, канализации, спортивных залов в ряде школ и детских садов, выполнены предписания надзорных органов;
* в школах оборудованы в соответствии с современными требованиями автобусы.

По 6 разделу – Управление качеством образования:

* проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с требованиями нового Закона об образовании в Российской Федерации, что позволило всем образовательным организациям получить лицензии на право ведения образовательной деятельности;
* своевременно школы проходят государственную аккредитацию;
* без нарушений проводится ежегодно итоговая аттестация выпускников;
* для образовательных организаций ежегодно определяется объем муниципальных услуг;
* выполнение муниципального стандарта качества осуществляется в районе на оптимальном уровне;
* введено нормативно – подушевое финансирование образовательных организаций.

**Характеристика проблем, на решение которых направлена целевая долгосрочная программа развития на 2015-2020 годы.**

В ходе реализации ныне действующей программы пока не удалось достичь таких показателей, как

* индекс здоровья - снижение на 2 % , причина – нет системы в здоровьесбережении;
* удельный вес лиц, сдавших Единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ – 99,8%, против запланированных 100%, причина – отсутствие целенаправленной системы подготовки к ЕГЭ в ряде школ, молодые учителя;
* недостаточно финансируется система дополнительного образования, поэтому медленно осуществляется развитие кружков технической направленности;
* не удалось в полной мере выполнить предписания надзорных органов: обустройство пандусов и ограждений вокруг школы, требует капитального ремонта здание Зеленецкого детско-юношеского центра, причина – недостаток финансовых ресурсов для решения всех проблем одновременно;
* необходимо строительство новых зданий школ и детских садов в поселениях Лэзым, Часово, Ыб, Зеленец, Выльгорт в виду роста демографической ситуации;
* уровень усвоения учащимися образовательных программ и результатов воспитания не отвечает современным требованиям. Причина – не созданы в ОО эффективные модели управления качеством.

На сегодняшний день в отрасли происходят значительные преобразования. В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Коми **«**О внесении изменений в Закон Республики Коми «Об образовании», необходимо изменить законодательную базу, регламентирующую деятельность управления образования и образовательных организаций, в том числе Программ развития. На новый уровень выходит система информатизации и электронного документооборота, меняется содержание образования в соответствии со стандартами второго поколения. Назрела необходимость внедрения более эффективных подходов к созданию условий организации образовательного процесса – кадровых, материально-технических, информационных. Необходимы новые, инновационные подходы к повышению профессиональной готовности кадров работать в современных условиях.

На уровне республики и в муниципалитете разработаны долгосрочные Стратегии развития, включающие приоритетные направления социально-экономического развития, в том числе и развитие отрасли «Образование». Цели и задачи этих Стратегий взяты за основу данной программы. Для успешного решения задач необходима разработка целевой программы, поскольку целевая Программа позволяет запланировать конкретные шаги по развитию отрасли, подкрепить их выполнение финансовыми и кадровыми ресурсами, проанализировать реализацию программных мероприятий и отследить достижение прогнозируемых результатов в разрезе каждого целевого показателя.

**2. Приоритеты развития образования в муниципалитете. Цели и задачи Программы**

**Приоритеты развития отрасли:**

**В сфере дошкольного образования:**

* обеспечение потребностей граждан местами в дошкольных организациях;
* повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе, создание условий для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* создание условий, отвечающих современным требованиям.

**В сфере общего образования**

* создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;
* повышение доступности качественного образования;
* разработка и корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в сфере образования муниципалитета в соответствии с требованиями законодательства;
* повышение эффективности управления, направленной на достижение динамики качества образования, разработка системы оценки качества образования;
* создание условий для здоровьесбережения и формирования потребностей в здоровом образе жизни.

**В развитии системы дополнительного образования**:

* инновационное развитие сферы дополнительного образования:
* расширение доступа к качественному дополнительному образованию детей;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* выход на программы профессионального самоопределения детей;
* развитие сферы платных дополнительных услуг.

**В реализации молодежной политики:**

* создание организационных и социально-экономических условий для успешного функционирования системы жизнеобеспечения молодого поколения;
* создание условий для развития гражданской активности молодежи, развитие и поддержка позитивных форм самоорганизации, самоуправления и самодеятельности;
* формирование механизма самореализации инновационного потенциала молодых граждан.

**Цели и задачи муниципальной программы:**

**Цель:** Рост доступности, качества и эффективности непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования, гражданское становление и самореализация молодёжи.

**Задачи:**

Задача 1. Повышение доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Для решения этой задачи необходимо:

* осуществить комплекс мер по строительству новых зданий дошкольных организаций, созданию условий в действующих помещениях детских садов;
* создать финансовые, материально-технические, информационные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации основных образовательных программ ДОО на уровне муниципалитета;
* осуществить систему мер по обучению руководящих и педагогических кадров к работе в условиях новых стандартов;
* привести в соответствие с требованиями действующего законодательства об образовании нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность дошкольных образовательных организаций.

Задача 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан.

Для решения этой задачи необходимо

* создать условия для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта и реализации основных образовательных программ на всех уровнях общего образования;
* внести коррективы в нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность школ в соответствии с действующим законодательством об образовании;
* апробировать систему профильного обучения старшеклассников на условиях сетевого взаимодействия в форме дистанционного обучения;
* продумать и осуществить инновационные подходы к работе с детьми девиантного поведения, работе с одаренными детьми;
* реализовать в каждой образовательной организации воспитательную компоненту, с учетом этнокультурной составляющей, направленную на развитие личностных качеств учащихся;
* осуществить комплекс мер по дальнейшему развитию этнокультурной составляющей образования;
* создать условия для здоровьесбережения детей, повышения их двигательной активности;
* создать условия для обеспечения доступности и качества общего образования;
* создать условия для повышения эффективности управления системой общего образования;
* разработать эффективные модели обучения кадров с учетом сетевого взаимодействия;
* разработать эффективные модели управления, систему оценки достижений, направленные на рост динамики качества образования;
* продолжить развитие информационной образовательной среды и внедрения электронного документооборота в образовательных организациях и управлении образования.

Задача 3. Развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков

Для решения этой задачи необходимо:

* обновить процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области дополнительного образования;
* продумать меры по совершенствованию и применению эффективных технологий, программ, методик работы с детьми и подростками;
* совершенствовать формы работы с одаренными детьми, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, развитие системы конкурсов и олимпиад, с использованием возможности ведущих учебных заведений и научных организаций;
* расширить формы предоставления услуг для раннего развития детей;
* продумать развитие системы информационного обеспечения детей и подростков;
* привлечь дополнительные средства для развития направлений, создания условий для развития способностей детей и молодежи, расширение сферы платных услуг.

Задача 4. Содействие гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Сыктывдинского района.

Для решения этой задачи необходимо:

* шире вовлекать молодежь в социальную практику на основе инновационных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность; внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи;
* создать целенаправленную систему поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи, продвижения продуктов ее научной, инновационной деятельности и предпринимательского потенциала;
* содействовать формированию навыков здорового образа жизни молодежи, чувства патриотизма и гражданской ответственности;
* осуществить комплекс мер по противодействию негативным проявлениям и агрессивно настроенным молодежным движениям, призывающим к национальной вражде, координация правозащитных молодежных движений.

Задача 5 Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательных организаций

Для решения этой задачи необходимо:

* создать нормативно-правовые условия, регламентирующие деятельность образовательных организаций;
* осуществить комплекс мер по строительству и ремонту зданий образовательных организаций, выполнению предписаний надзорных органов;
* продолжить систему нормативно- подушевого финансирования образовательных организаций, совершенствовать систему материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников с учетом результатов работы;
* продумать расходы на текущее содержание образования.

Реализация перечисленных задач позволит:

* получить устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований в сфере образования и оценки их результативности;
* создать условия для широкомасштабного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования;
* разработать единую информационно-технологическую базу системы оценки качества образования, расширить участие общественности в управлении и контроле качества образования; информирование потребителей образовательных услуг и общественности о деятельности образовательных организаций;
* апробировать и распространить модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего и дополнительного образования;
* создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, повышения ответственности каждого педагога за результаты;
* созданию оптимальных условий функционирования муниципальных образовательных организаций образования;
* повысить социальную активность и развить потенциал молодежи в различных сферах общественной жизни и экономической деятельности.

**3. Сроки реализации Программы – 2015-2020 годы**

**4. Перечень основных программных мероприятий**

 В рамках реализации [подпрограммы 1](#Par645) «Дошкольное образование» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

* развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования;
* развитие системы оценки качества дошкольного образования;
* укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования;
* развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования;
* развитие инновационного потенциала работы дошкольных образовательных организаций;
* развитие этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях;
* методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.

 В рамках реализации [подпрограммы 2](#Par866) «Общее образование» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

* развитие форм и моделей предоставления общего образования;
* развитие системы оценки качества общего образования; эффективных механизмов управления качеством;
* информационно-методическое и организационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* укрепление материально-технической базы образовательных организаций общего образования;
* развитие кадровых ресурсов системы общего образования;
* развитие инновационного опыта работы организаций общего образования;
* развитие этнокультурного образования в общеобразовательных организациях;
* организация обучения граждан в муниципальных общеобразовательных учреждениях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, военно-полевых сборов.

 В рамках реализации [подпрограммы 3](#Par1180) «Организация дополнительного образования» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

* укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
* содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников;
* развитие передового педагогического опыта в области социализации обучающихся и воспитанников;
* развитие кадровых ресурсов системы дополнительного образования.

В рамках реализации [подпрограммы 4](#Par1450) «Реализация молодежной политики» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

* пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
* стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, волонтерское движение;
* военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста;
* проведение спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста.

 В рамках реализации [подпрограммы 5](#Par2145) «Создание условий для реализации муниципальной программы» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

* строительство и реконструкция зданий образовательных организаций;
* создание нормативно-правовых условий;
* контроль за деятельностью образовательных организаций в пределах компетенций;
* аккредитация и лицензирование образовательных организаций в соответствии с графиком;
* финансовое сопровождение образовательными организациями муниципальных услуг;
* обеспечение мер пожарной безопасности;
* организация питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу начального общего образования;
* капитальный ремонт образовательных организаций;
* мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей;
* обеспечение деятельности органов исполнительной власти;
* финансирование мероприятий молодежной политики;
* реализация муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ.

[Перечень](#Par2292) основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в приложении 1.

**5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы**

Правовое регулирование в сфере реализации муниципальной программы осуществляется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Республики Коми от 04.10.2010 г. № 115-РЗ «О молодежной политике в Республике Коми»;
* иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Программы представлена в [приложении 2](#Par2976) к Программе.

Правовое регулирование в перспективе будет совершенствоваться путем разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в соответствующих сферах деятельности, представленных в [приложении 2](#Par3133) к программе.

1. **Ожидаемые результаты реализации программы. Целевые индикаторы и показатели.**

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Увеличение к 2020 году до 74 % доли детей, получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 года до 6 лет от общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.
2. Уменьшение к 2020 году до 10% доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.
3. Увеличение к 2020 году до 100 % доли выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам.
4. Увеличение к 2020 году до 57 % доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы.
5. Охват молодежи волонтерским движением.

Все перечисленные показатели нашли отражение в целевых индикаторах.

Целевые индикаторы:

1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет (%).
2. Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения к общей численности детей от 1 до 6 лет (%).
3. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предмета (%).
4. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы (%).
5. Наличие молодежных волонтерских движений (да/нет).

В приложении 3 целевые индикаторы расписаны по годам.

**7. Перечень и краткое описание подпрограмм, входящих в муниципальную программу**

С целью качественной реализации муниципальной программы выделено 5 подпрограмм.

Подпрограмма 1 Дошкольное образование

Подпрограмма 2 Общее образование

Подпрограмма 3 Организация дополнительного образования

Подпрограмма 4 Реализация молодежной политики

Подпрограмма 5 Создание условий для реализации муниципальной программы

Целью [Подпрограммы 1](#Par645) является повышение доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

[Подпрограмма 1](#Par645) направлена на решение следующих задач:

* обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
* создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования.

Целью [Подпрограммы 2](#Par866) является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

* обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;
* создание условий для повышения качества услуг общего образования;
* повышение мотивации к военной службе у обучающихся допризывного и призывного возраста.

Целью [Подпрограммы 3](#Par1180) является развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

* обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации;
* обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, участвующих в процессе социализации детей.

Целью [Подпрограммы 4](#Par1450) является содействие гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Сыктывдинского района.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

* обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи;
* повышение физической подготовки граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу.

Целью [Подпрограммы 5](#Par1759) является создание условий для эффективного функционирования и развития образовательных организаций.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

– создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания;

– создание нормативно-правового поля деятельности управления образования и образовательных организаций;

– создание условий для текущего функционирования и развития образовательных организаций и управления образования.

**«8. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

**Общий объем финансирования Программы в 2017 – 2020 годах составит 2 300 971,3** **тыс. рублей,** в том числе по годам:

2017 год –**676 950,2** тыс. рублей;

2018 год – **558 841,4** тыс. рублей;

2019 год – **534 349,3** тыс. рублей;

2020 год – **530830,4** тыс.рублей.

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми –1 871 734,5 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 485 866,2 тыс. рублей;

2018 год – 464 472,7 тыс. рублей;

2019 год – 460 697,8 тыс. рублей;

2020 год – 460 697,8 тыс.рублей.

**Средства федерального бюджета–** **62 109,6 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 62 109,6 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год – 0 тыс. рублей;

**Средства местного бюджета –367 127,2 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год –128 974,4 тыс. рублей;

2018 год – 94 368,7 тыс. рублей;

2019 год – 73 651,5 тыс. рублей;

2020 год – 70 132,6 тыс.рублей.

Прогнозный объем финансирования [Подпрограммы 1](#Par645) составляет 0 тыс**.** рублей,

в том числе по годам:

2017 год -0 тыс. рублей;

2018 год –0тыс. рублей;

2019 год -0 тыс. рублей,

2020 год – 0 тыс.рублей, из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми – 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

в том числе по годам:

2017 год - 0тыс. рублей;

2018 год – 0тыс. рублей;

2019 год – 0 тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

Средства местного бюджета-0, в том числе по годам:

2017 год -0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

 2019 год - 0тыс. рублей

2020 год – 0 тыс.рублей.

Прогнозный объем финансирования [Подпрограммы 2](#Par866) составляет 0. рублей, в том числе по годам:

2017 год -0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей, из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год – 0 тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

Средства местного бюджета – 0 тыс. рублей

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

. Прогнозный объем финансирования [Подпрограммы 3](#Par1180) составляет 0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

Средства местного бюджета – 0 тыс. рублей

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

Прогнозный объем финансирования [Подпрограммы 4](#Par1450) составляет 0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

Средства местного бюджета – 0 тыс. рублей

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год - 0тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

 Прогнозный объем финансирования [Подпрограммы 5](#Par1759)

Общий объем финансирования Подпрограммы 5 в **2017 – 2020 годах составит 2 300 971,3** **тыс. рублей,** в том числе по годам:

2017 год –**676 950,2** тыс. рублей;

2018 год – **558 841,4** тыс. рублей;

2019 год – **534 349,3** тыс. рублей;

2020 год – **530 830,4** тыс.рублей.

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми –1 871 734,5 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 485 866,2 тыс. рублей;

2018 год – 464 472,7 тыс. рублей;

2019 год – 460 697,8 тыс. рублей;

2020 год – 460 697,8 тыс.рублей.

**Средства федерального бюджета–** **62 109,6 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 62 109,6 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год – 0 тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

**Средства местного бюджета –367 127,2 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год –128 974,4 тыс. рублей;

2018 год – 94 368,7 тыс. рублей;

2019 год – 73 651,5 тыс. рублей;

2020 год – 70 132,6 тыс.рублей.

Ресурсное [обеспечение](#Par5430) реализации Программы за счет средств местного, республиканского бюджета Республики Коми с учетом средств федерального бюджета в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Республики Коми, подпрограмм, основных мероприятий, а также по годам реализации программы приводятся в приложении 5 к программе.

Ресурсное [обеспечение](#Par6350) и прогнозная (справочная) оценка расходов местного бюджета Республики Коми (с учетом средств республиканского федерального бюджета), на реализацию целей Программы представлено в приложении 6 к Программе.».

 Прогнозный объем финансирования [Подпрограммы 5](#Par1759)

Общий объем финансирования Подпрограммы 5 в 2017 - 2019 годах составит **1 654 369,0** **тыс. рублей,** в том числе по годам:

2017 год –**631 560,3** тыс. рублей;

2018 год – **509 597,1** тыс. рублей;

2019 год – **513 211,7** тыс. рублей;

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми –1 384 391,0 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 484 267,4 тыс. рублей;

2018 год – 449 895,6 тыс. рублей;

2019 год – 450 228,0 тыс. рублей;

**Средства федерального бюджета–** **24 717,2 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 24 717,2 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год – 0 тыс. рублей;

**Средства местного бюджета –245 260,8 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год –122 575,7 тыс. рублей;

2018 год – 59701,5 тыс. рублей;

2019 год – 62983,7 тыс. рублей.

Ресурсное [обеспечение](#Par5430) реализации Программы за счет средств местного, республиканского бюджета Республики Коми с учетом средств федерального бюджета в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Республики Коми, подпрограмм, основных мероприятий, а также по годам реализации программы приводятся в приложении 5 к программе.

Ресурсное [обеспечение](#Par6350) и прогнозная (справочная) оценка расходов местного бюджета Республики Коми (с учетом средств республиканского федерального бюджета), на реализацию целей Программы представлено в приложении 6 к Программе.».

**9. Оценка эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется в соответствии с рекомендациями администрации района. Эффективность реализации программы просчитывается, исходя из:

1. Ежегодных статистических отчетов «АРИСМО», анализа реализации программных мероприятий на уровне муниципалитета.
2. Методики просчета эффективности реализации программы по 2 аспектам – достижение целевых индикаторов, выполнение программных мероприятий в полном объеме.

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:где:

 - степень достижения целей (решения задач);

 - степень достижения целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

N - количество целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы (подпрограммы).

Степень достижения целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы)  может рассчитываться по формуле: где:

 - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

 - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений)

Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств, направленных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы), определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формулегде:

 - уровень финансирования реализации муниципальной программы (подпрограммы);

 - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию муниципальной программы (подпрограммы);

 - плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации муниципальной программы (подпрограммы)  рассчитывается по следующей формуле: 

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Таблица 1

Показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вывод об эффективности реализации муниципальной программы** | **Критерий оценки эффективности ЭГП** |
| Неэффективная   |  менее 0,5  |
| Уровень эффективности удовлетворительный |  0,5 - 0,79  |
| Эффективная   |  0,8 - 1  |
| Высокоэффективная   |  более 1  |

**10. Паспорта и описание подпрограмм муниципальной программы**

Паспорт Подпрограммы 1 муниципальной программы

Дошкольное образование

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы**  | Панюкова Н.Н., начальник управления образования |
| **Соисполнители подпрограммы**  | - |
| **Цели (цель) подпрограммы**  |  Повышение доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста |
| **Задачи подпрограммы**  | - обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;- создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования; |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**  | * + 1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет (%).

2. Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения к общей численности детей от 1 до 6 лет (%).3. Численность дошкольных образовательных организаций, которые предоставляют услуги через консультационные центры для населения, не охваченного услугами дошкольного образования, (кол-во).4 Численность дошкольных образовательных организаций, которые оказывают платные образовательные услуги населению (кол-во).5. Доля дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне(%) |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы**  | 2015-2020 |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1**  | Общий объем финансирования Подпрограммы 1 в2015 - 2017 годах составит 0 рублей, в том числе по годам:2014 год – 0 тыс. рублей;2015 год – 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей;из них:Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей**;** в том числе по годам:2014 год – 0 тыс. рублей;2015 год - 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей;средства местного бюджета – 0 тыс. рублейв том числе по годам:2014 год – 0 тыс. рублей;2015 год - 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы**  | 1. Увеличение к 2020 году до 74 % доли детей, получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 года до 6 лет от общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.* + 1. Уменьшение к 2020 году до 10% доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.
		2. Открытие трех консультационных центров при дошкольных образовательных организациях для населения, не охваченного услугами дошкольного образования к 2017 году.
		3. Численность дошкольных образовательных организаций, которые оказывают платные образовательные услуги населению, возрастет до 5 к 2019 году.
		4. Доля дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне, вырастет к 2020 году до 75 %.
 |

1. **Характеристика текущего состояния сферы Подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Настоящая Подпрограмма 1 устанавливает меры по реализации образовательной политики муниципального района «Сыктывдинский» в области дошкольного образования. В сферу действия Подпрограммы 1 входят образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, муниципального района «Сыктывдинский». Модернизация системы дошкольного образования в муниципальном районе «Сыктывдинский» направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения детей.

На территории муниципального района «Сыктывдинский» в 2014 году государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей обеспечивали 13 дошкольных образовательных учреждений, 1 образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 5 общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общее количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляло в 2013 г. - 1371 человек.

В соответствии с приоритетными направлениями модернизации образования в районе созданы условия для осуществления дошкольного образования. В 2013 году услугами дошкольного образования было охвачено 100 процентов дошкольников в возрасте 3 - 7 лет.

В районе функционируют 13 дошкольных образовательных учреждений, реализующие программы этнокультурной направленности. В 3 дошкольных образовательных организациях функционируют: группа с задержкой психического развития при сохранном интеллекте; группа с общим недоразвитием речи; санаторная группа для тубинфицированных детей; 3 группы для часто и длительно болеющих детей с охватом 116 человек.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования Правительством Республики Коми, управлением образования осуществляется строительство и ремонт дошкольных образовательных учреждений. В 2013 году за счет средств республиканского и местного бюджетов введено в эксплуатацию 3 группы на 75 мест, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по формированию здоровьесберегающей среды. Интеграция профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс является одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях используются здоровьесберегающие программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, а также программы здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной направленности, разработанные на уровне дошкольных образовательных организаций.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводится районный конкурс "Лучший детский сад года", районный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России". В целях повышения качества услуг по предоставлению дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций. функционировали 2 пилотные площадки по внедрению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем, в развитии системы дошкольного образования Республики Коми имеется ряд проблем, которые требуют решения программно-целевым методом.

Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях. обусловлен увеличением рождаемости детей, возрастанием потребности населения в обеспечении местами в дошкольных образовательных организациях., получением разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, увеличением числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольных организаций. до достижения детьми трехлетнего возраста. Проблема дефицита мест в детских дошкольных организациях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных организаций. в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования. Количество детей, ожидающих места в дошкольные образовательные организации в 2013 году, составляло по району 597 человек от рождения до 3 лет. Отсутствие свободных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, приводит к ограничению доступа к дошкольному образованию и выступает фактором социальной уязвимости как детей, так и родителей. Родители, чьи дети не устроены в дошкольные образовательные организации, зачастую вынуждены отказаться от официальной занятости, что ограничивает возможности трудоспособных родителей в социальной мобильности, в их профессиональном и карьерном росте и обостряет следующие социальные проблемы:

1) Невозможность устройства на работу родителей, вынужденных воспитывать детей в домашних условиях, что, в свою очередь, влияет на уровень материального благосостояния семьи.

2) Низкий уровень социализации детей, не получающих дошкольное образование, их недостаточная подготовленность к получению образования в школе.

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. В этой связи необходимы новые программы, направленные на создание на уровне муниципальных образований вариативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, домашние детские сады, центры игровой поддержки и др.), и организация вариативных форм дошкольного образования.

Остается высоким уровень заболеваемости детей в дошкольных образовательных организациях, несмотря на то, что ведется большая работа по оздоровлению детей. В связи с этим, актуальной является работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Услуги, предоставляемые дошкольными образовательными организациями, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей.

Приоритетными направлениями развития системы дошкольного образования должны стать создание современной предметно-развивающей среды, а также укрепление материально-технической базы и оснащение игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями. Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей.

Дошкольное образование позволяет обеспечить ребенку полноценное детство, социальную адаптацию, качественную подготовку к обучению в школе, а родителям - реализовать право на труд, участие в общественной жизни. Оно востребовано родителями, поэтому должно быть гибким, много модельным, отвечающим социальным запросам населения. Для решения демографических задач дошкольное образование должно стать общедоступным, место в детском саду должно быть предоставлено каждому ребенку.

Одним из направлений развития дошкольного образования является программно-методическое обеспечение этнокультурного образования дошкольников в дошкольных образовательных организациях, в которых изучается коми язык и литература. Необходима интеграция этнокультурной составляющей на ступени дошкольного образования в образовательные программы дошкольного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Существующие проблемы дошкольного образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма 1, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования в районе в 2015 - 2020 годах.

1. **Приоритеты реализуемой в районе государственной политики в сфере реализации Подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых результатов Подпрограммы 1, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы 1.**

Основными приоритетами государственной политики МО МР «Сыктывдинский» в сфере реализации Подпрограммы 1 с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. № 45 (далее - Стратегия) являются:

1) создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

2) создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

3) реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с приоритетами определена цель и задачи.

Цель Подпрограммы 1 - повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования.

Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

1) обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

2) создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования;

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 1:

1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет.

2. Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения к общей численности детей от 1 до 6 лет.

3. Численность дошкольных образовательных организаций, которые предоставляют услуги через Консультационные центры для населения, не охваченного услугами дошкольного образования,

4. Численность дошкольных образовательных организаций, которые оказывают платные образовательные услуги населению;

5. Доля дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне

**3. Сроки реализации подпрограммы 1**

Подпрограмма 1 реализуется в 2015 - 2020 годах.

**4. Прогноз результатов**

1.Увеличение к 2020 году до 74 % доли детей, получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 года до 6 лет от общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.

2. Уменьшение к 2020 году до 10% доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.

3. Открытие трех Консультационных центров при дошкольных образовательных организациях для населения, не охваченного услугами дошкольного образования к 2017 году.

4. Численность дошкольных образовательных организаций, которые оказывают платные образовательные услуги населению, возрастет до 5 к 2020 году.

5. Доля дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне, вырастет к 2020 году до 75 %.

**5. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 1**

[Перечень](#Par2292) основных мероприятий Подпрограммы 1 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в приложении 2 к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 1.

Решению задачи "Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования" способствуют следующие основные мероприятия:

1. Содействие в строительстве и реконструкции дошкольных образовательных организаций.

2. Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования.

3. Реализация образовательными учреждениями основных образовательных программ дошкольного образования.

Решению задачи «Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования» способствуют следующие основные мероприятия:

1. Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе дошкольных образовательных организаций в соответствии с запросами родителей и детей.

3. Развитие этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях.

4. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

5. Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования.

6. Развитие инновационного потенциала педагогических работников дошкольного образования и дошкольных образовательных организаций.

7. Обеспечение роста уровня оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Сыктывдинского района.

**6. Характеристика мер государственного регулирования**

Правовое регулирование в сфере реализации Подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

**7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1**

Общий объем финансирования Подпрограммы в 2015 - 2017 годах составит 0. рублей,

в том числе по годам:

2015 год - 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей; из них:

:

**8. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1.**

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной подпрограммы 1 будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 и их плановых значений Степень достижения целевого показателя подпрограммы1  рассчитывается по формуле: где:

 - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

 - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Складываются коэффициенты и сумма коэффициентов делится на общее число показателей.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Таблица 1

Показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вывод об эффективности реализации муниципальной подпрограммы 1** | **Критерий оценки эффективности ЭГП** |
| Неэффективная | менее 0,5 |
| Уровень эффективности удовлетворительный | 0,5 - 0,79 |
| Эффективная | 0,8 - 1 |
| Высокоэффективная | более 1 |

8.

Паспорт Подпрограммы 2 муниципальной программы

Общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммымуниципальной программы**  | Панюкова Н.Н., начальник управления образования |
| **Соисполнители подпрограммы**  | Управление культуры |
| **Цель подпрограммы** | Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан.  |
| **Задачи подпрограммы** | * обеспечение государственных гарантий доступности общего образования
* создание условий для повышения качества услуг общего образования
* повышение мотивации к военной службе у обучающихся допризывного и призывного возраста
 |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**  | 1. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам (%).2. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.3. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании.4. Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ(%).5. Доля учащихся, изучающих коми язык в 1-9 классах к общей численности учащихся 1-9 классов(%).6. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории (%).7. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях (%).8. Количество детей охваченных летних отдыхом.9. Доля обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, охваченных питанием от общего количества обучающихся 1-4 классов в образовательных организациях  |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы**  | 2015-2020 годы |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2**  | Общий объем финансирования Подпрограммы 2 в 2015 – 2017 годах составит 0 тыс. рублей, в том числе по годам:2014 год – 0 тыс. рублей;2015 год – 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей;из них:Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам:2014 год – 0 тыс. рублей;2015 год – 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей;средства местного бюджета – 0 тыс. рублей, в т.ч. по годам:2014 год -0 тыс. рублей;2015 год – 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей; |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы**  | 1. Увеличение к 2017 году до 100 % доли выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам 2. Численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 0% к 2016 году3. Численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, составит 0 % к 2017 году4. Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ повысится до 95 % к 2020 году5. Доля учащихся, изучающих коми язык в 1-9 классах, к общей численности учащихся 1-9 классов составит не менее 100% к 2019 году6. Повысится доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории до 50% к 2020 году7. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях повысится до 90% к 2020 году8. Охват детей организованным летним отдыхом к 2017 году возрастет до 1081 чел.9. Охват питанием обучающихся 1-4 классов достигнет уровня 99%. |

**1**.**Текущее состояние дел, проблемы общего образования**

На1 января 2014 года в районе насчитывается 12 школ, 152 класса. Средних школ – 9, основных – 1, начальных школ – 2, причем Нювчимская школа – начальная школа-сад. Четыре школы реализуют дополнительно программы дошкольного образования.

Полнокомплектных средних школ – 4. В 3 средних школах количество обучающихся менее 100. Малокомплектных школ, где детей менее 100 человек и обучение в начальных классах ведется в классах-комплектах, три.

Для организации образовательного процесса созданы следующие условия: все школы обучаются в одну смену; образовательный процесс осуществляется в зданиях, в основном отвечающих требованиям надзорных органов. Все школы имеют собственные здания. В кирпичном исполнении здания 3 школы, в панельном исполнении – 4 здания. В деревянном исполнении здания Яснэгской СОШ, Часовской СОШ. Новые здания из деревянных панелей построены в Шошке и Нювчиме. В 10 школах имеются спортивные залы, в 5 школах – актовые залы, в 11 школах – спортивные площадки, 10 из которых требуют ремонта. Во всех школах открыты столовые, количество детей, охваченных горячим питанием – 100%, двухразовым – 52% (больше прошлого года на 4%).

100% школ имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность. Программы дошкольного образования лицензированы во всех 5 школах (100%). Программы дополнительного образования лицензированы в 9 из 12 школ (75%.). Свидетельство о государственной регистрации права на имущество имеют 97% ОУ района, свидетельство о государственной регистрации права на землю – у 91 % ОУ района. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» переоформлены уставы всех школ. С 2013 года проводится работа по созданию беспрепятственного доступа в здания организаций образования: установлены пандусы при входе в 8 учреждениях, необходимо установить пандусы еще в 6 ОУ.

Планомерно осуществляются процессы создания информационного образовательного пространства. За последние 3 года количество компьютеров выросло вдвое, мультимедийной техники – втрое, интерактивного оборудования – в четыре раза. Все школы подключены к сети Интернет, создается внутришкольная информационная среда для доступа педагогов и учащихся к сетевым ресурсам.

В 2013-2014 учебном году обучается в школах 2255 человек, в том числе по программам начального общего образования – 1034 человека в 67 классах, по программам основного общего образования – 1053 человека в 70 классах и по программам среднего общего образования – 160 человек в 18 классах. Количество учащихся в крупных поселениях растет, в небольших – снижается.

К началу 2013-2014 учебного года по новым федеральным государственным образовательным стандартам работают все 12 школ в 51 классах в штатном режиме, с охватом 781 уч-ся и в двух – 4 –х классах с охватом 49 человек в пилотном режиме. Общий охват – 80 % от количества учащихся начального звена. С сентября три школы – Выльгортская СОШ №1, Выльгортская СОШ №2, Зеленецкая СОШ в пилотном режиме начали осваивать новые стандарты в основной школе в 8 пятых классах с охватом 174 человека, что составляет 66 % от общего числа пятиклассников района.

Кадровые условия соответствуют требованиям. Преподавательскую деятельность в общеобразовательных организациях осуществляют 279 педагогов, в том числе 231 учитель. Аттестованных на высшую, первую вторую категории учителей 56%. 31 % педагогов пенсионного возраста. Молодых педагогов до 30 лет – 20%. В последние 3 года наблюдается приток молодых специалистов в большинство школ, особенно много в две Выльгортские и Зеленецкую школы.

С 2011 по 2013 год все школы апробировали в пилотном режиме Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах. Уровень усвоения оптимальный, качественный показатель 66%.

В старших классах осуществляется профилизация на условиях сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Выльгортская СОШ №1», МБОУ «Выльгортская СОШ №2», МБОУ «Зеленецкая СОШ». Учащимся предоставляется возможность выбора предметов для углубления знаний по 2-3 профилям – социально-гуманитарного, естественно-математического циклов.

Уровень усвоения образовательного стандарта выпускниками 11–х классов по итогам ЕГЭ ниже республиканских, хотя средний балл по сравнению с прошлым годом возрос с 49 до 56,5.

В 2013 году 96,1% выпускников, получивших среднее общее образование, продолжают обучение, в том числе:

- обучаются в учреждениях начального профессионального образования – 3,9%;

- обучаются в учреждениях среднего профессионального образования – 15,5 %;

- обучаются в высших учебных заведениях – 76,7 %, из них, за пределами республики – 23%. 80 % выпускников выбирают дальнейшее образование в соответствии с профилем обучения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья получают образование на дому и в общеобразовательных классах. Всего в районе 18 детей с ограниченными возможностями, 3 из них обучались с использованием дистанционных технологий в рамках республиканского проекта по обучению детей-инвалидов.

Дети-инвалиды, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, вовлечены и во внеклассную воспитательную работу. Кроме участия в мероприятиях, дети-инвалиды посещают кружки и секции*.*

Воспитательная работа в школах строится с учетом реализации воспитательной компоненты, Концепции духовно-нравственного воспитания. Много внимания уделяется профилактике негативных проявлений – акции, выезды медико-педагогической школы, работа Советов профилактики. Особое внимание уделяется также организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых стандартов.

С целью развития способностей детей организуются олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования. Неуклонно растет количество участников и призеров республиканских и российских конкурсов, особенно экологической направленности.

Кадровое обеспечение достаточное – 488 педагогических и руководящих работников. Курсовую переподготовку проходят своевременно, организовано межкурсовое повышение квалификации, за последний год наметилась тенденция к росту аттестованных педагогов.

Многое делается для создания здоровьесберегающих условий, приобщения детей к спорту. Организуется круглогодичное оздоровление учащихся.

Значительная работа проведена по информатизации образования. Разработан и реализуется проект «Муниципальная информационная образовательная среда Сыктывдина». Это позволило улучшить информационную среду в школах, пополнить компьютерной техникой детские сады и центры дополнительного образования.

Создана электронная очередь в ДОУ и электронное распределение в детские сады.

Поступили в рамках модернизации автоматизированные рабочие места для педагогов во все школы, электронные системы голосования, оборудование для организации дистанционного обучения в профильных классах, 2 мобильных классах.

Проблемы в системе общего школьного образования.

1. Недостаточная оснащенность современными образовательными ресурсами.
2. Недостаточно высокий уровень воспитания, имеют место негативные проявления среди детей и молодежи.
3. Нет системы в управлении качеством, поэтому недостаточно высокий уровень усвоения образовательных программ.

4.Индекс здоровья – снижение на 2%. Причина – нет системы в здоровьесбережении.

5.Пока только 52% учащихся обеспечены двухразовым питанием в школьных столовых.

1. Необходимо дальнейшее обустройство спортивных площадок при школах, развитие спортивно-массового движения клубов спортивной направленности.
2. Необходимо дальше решать кадровые проблемы – достижение образовательного ценза всеми педагогами, повышение профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС.
3. Необходимо апробировать дистанционную форму обучения в рамках профильного образования.
4. Необходимо подготовить условия для дальнейшего обновления содержания образования, перехода на новые стандарты.
	1. **Приоритеты и цели реализуемой государственной политики в сфере образования, описание основных целей и задач подпрограммы. Прогноз развития общего образования**

Приоритеты в сфере общего образования

1. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
2. Повышение доступности качественного образования.
3. Разработка и корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в сфере образования муниципалитета в соответствии с требованиями законодательства.
4. Повышение эффективности управления, направленной на достижение динамики качества образования.
5. Реализация воспитательной компоненты в образовательных организациях.
6. Создание условий для здоровьесбережения и круглогодичного оздоровления учащихся.
7. Дальнейшая информатизация образования.
8. Создание условий для развития кадрового потенциала и развития творческой инициативы.

Цель подпрограммы:

Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан.

Достижение цели подпрограммы обеспечивается путем решения следующих задач:

– обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

* создание условий для повышения качества услуг общего образования;
* повышение мотивации к военной службе у обучающихся допризывного и призывного возраста.

Решение задач позволит:

* получить устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований в сфере образования и оценки их результативности;
* разработать единую информационно-технологическую базу системы оценки качества образования, расширить участие общественности в управлении и контроле качества образования; информирование потребителей образовательных услуг и общественности о деятельности образовательных организациях;
* апробировать и распространить модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего и дополнительного образования.

**3. Сроки и этапы реализации подпрограммы 2: 2015 – 2020 годы**

1. **Перечень основных мероприятий подпрограммы 2**
* реализация общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ;
* апробация в пилотном режиме стандартов второго поколения в основной и старшей школе;
* внедрение ФГОС в штатном режиме на уровне начального, общего, основного общего, среднего общего образования;
* оказание государственных услуг общеобразовательными организациями;
* информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, включая внеурочную деятельность;
* реализация воспитательной компоненты в образовательных организациях;
* осуществление комплекса мер, направленных на снижение негативных проявлений среди учащихся;
* содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников;
* осуществление системы мероприятий по развитию склонностей, способностей учащихся;
* развитие экологического образования;
* дальнейшее развитие кадетского движения и других форм патриотического воспитания;
* развитие системы оценки качества общего образования; эффективных механизмов управления качеством;
* развитие этнокультурного образования в общеобразовательных организациях;
* осуществление комплекса мер по организации двухразового питания;
* развитие массового спорта и туризма;
* разработка эффективных модели обучения кадров с учетом сетевого взаимодействия;
* развитие инновационного потенциала кадровых ресурсов системы общего образования;
* продолжить развитие информационной образовательной среды и внедрения электронного документооборота в образовательных организациях и управлении образования осуществление комплекса мер по созданию единой информационной среды в образовательном процессе;
* внедрение системы «Электронное образование»;
* дальнейшее внедрение электронного документооборота;
* обеспечение оздоровления и отдыха детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
* организация двухразового питания учащихся школ.

**5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов подпрограммы 2**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Подзаконные акты, принятые с целью реализации этого закона

3. Документы по ФГОС:

Фундаментальное ядро общего образования

ФГОС НОО

ФГОС ООО

ФГОС СОО

Концепция духовно-нравственного воспитания

4. Документы по ФКГОС

**6. Прогноз ожидаемых результатов подпрограммы Перечень целевых индикаторов Прогноз результатов:**

1.Увеличение к 2017 году до 100 % доли выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам.

2.Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 0 % к 2016 году.

3.Численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании составит 0 чел 2017 году.

4.Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ повысится до 95 % к 2020 году.

5.Доля учащихся, изучающих коми язык в 1-9 классах к общей численности учащихся 1-9 классов, составит не менее 100% к 2019 году.

6.Повысится к 2020 году доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории, до 50 %.

7.Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях повысится до 90% к 2020 году.

8. Количество детей охваченных летних отдыхом возрастет до 1081 чел к 2017 г.

9. Охват питанием обучающихся 1-4 классов достигнет 99% от общего количества обучающихся 1-4 классов.

Целевые индикаторы:

1.Доля выпускников муниципальных ОО, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам (%).

2.Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

3.Численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании (кол-во).

4.Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ (%).

5.Доля учащихся, изучающих коми язык к общей численности учащихся (%).

6.Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории (%).

7.Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях (%).

8. Количество детей охваченных летних отдыхом.

9. Доля обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, охваченных питанием от общего количества обучающихся 1-4 классов в образовательных организациях (%).

**7. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2**

Общий объем финансирования Подпрограммы 2 в 2017 - 2019 годах составит 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей

2018 год - 0 тыс. рублей

2019 год - 0 тыс. рублей

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей

2018 год - 0 тыс. рублей

2019 год - 0 тыс. рублей

средства местного бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2017 год - 0 тыс. рублей

2018 год - 0 тыс. рублей

2019 год - 0 тыс. рублей

**8. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1.**

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной подпрограммы 1 будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 и их плановых значений Степень достижения целевого показателя подпрограммы1  рассчитывается по формуле: где:

 - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

 - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Складываются коэффициенты и сумма коэффициентов делится на общее число показателей.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Таблица 1

Показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вывод об эффективности реализации муниципальной подпрограммы 1** | **Критерий оценки эффективности ЭГП** |
| Неэффективная | менее 0,5 |
| Уровень эффективности удовлетворительный | 0,5 - 0,79 |
| Эффективная | 0,8 - 1 |
| Высокоэффективная | более 1 |

Паспорт Подпрограммы 3 муниципальной программы

Организация дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы**  | Панюкова Н.Н. начальник управления образования |
| **Соисполнители подпрограммы**  | - |
| **Цели (цель) подпрограммы**  | Развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков  |
| **Задачи подпрограммы**  | * обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации;
* обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, участвующих в процессе социализации детей;
* обеспечение роста уровня оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.
 |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**  | 1.Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей (%)2.Доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в муниципальном районе (руб.) |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы**  | 2015-2020 |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3**  | Общий объем финансирования Подпрограммы 3 в 2017 - 2018 годах составит 0 рублей, в том числе по годам:2017 год – 0 тыс. рублей;2018 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей, из них: Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам:2017 год - тыс. рублей;2018 год - тыс. рублей;2019 год - тыс. рублей;**средства местного бюджета – 0 тыс. рублей**в том числе по годам:2017 год - тыс. рублей;2018 год - тыс. рублей;2019 год - тыс. рублей. |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы**  | 1. Увеличение к 2020 году до 70 % доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы
2. Увеличение до 90 % доли родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования
3. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в муниципальном районе в 2017 году составит 24946 рублей.
 |

**1.Текущее состояние дел, проблемы**

Дополнительное образование в муниципальном районе «Сыктывдинский» представлено 3 образовательными организациями дополнительного образования – Районный центр внешкольной работы с. Выльгорт, Центр эстетического воспитания с. Пажга, Детско-юношеский центр с. Зеленец. Направления их деятельности: техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное, военно-патриотическое воспитание детей и подростков.

100% центров имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

Улучшилось оснащение центров компьютерной техникой. Если в 2011 году в центрах дополнительного образования было по 1 компьютеру, сегодня их количество выросло втрое. Дополнительными образовательными программами через 3 центра охвачено 1672 обучающихся, что составляет 74 % от общего количества детей школьного возраста.

Педагогов дополнительного образования 93, из них штатных работников - 37, в том числе - 30 педагогов дополнительного образования. Аттестованных - 27%. Пенсионеров - 21,6%. Молодых педагогов - 2%

Проблемы**:**

1.Устаревшая нормативно-правовая база.

2.Низкий уровень оснащённости МТБ в дополнительном образовании.

3.Отсутствие автоматизированной системы в образовательном процессе.

4.Аварийное состояние спортзала в МБОУДОД «ДЮЦ с. Зеленец», пищеблока в МБОУДОД «ЦЭВД с. Пажга».

5.Отсутствие системности в организации сопровождения развития одарённых детей.

6.Недостаточное количество охвата детей старшего школьного возраста.

7.Отсутствие целенаправленной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8.Отсутствие тесного сотрудничества со школой при внедрении федерального государственного стандарта и развитии внеурочной деятельности.

9.Недостаточное количество творческих объединений технической направленности.

10.Отсутствие специальных туристических маршрутов для детей.

11.Недостаточно активная работа созданных спортивных клубов в районе.

12.Отсутствие программ с ориентацией на предпрофильную подготовку.

13.Отсутствие предоставления платных услуг.

14.Устаревший подход к проведению учебных занятий, недостаточное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.

15.Недостаточно молодых специалистов.

16.Слабая организация методической работы с педагогами – совместителями.

**2. Приоритеты и цели реализуемой государственной политики в сфере образования, описание основных целей и задач Подпрограммы 3**

Цель Подпрограммы 3 - Развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков.

Достижение цели Подпрограммы3 обеспечивается путем решения следующих задач:

* обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, обеспечивающих эффекты социализации;
* обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, участвующих в процессе социализации детей.

**3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы 3-** 2015-2020 годы.

**4.Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3**

- разработка новой и корректировка действующей нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством;

- создание информационно-образовательного пространства;

- увеличение охвата учащихся системой дополнительного образования, расширение сети кружков;

- повышение компетентности педагогов.

**5.Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Подпрограммы 3**

Основные меры правового регулирования будут исходить из постановлений администрации МО МР в области дополнительного образования.

**6. Прогноз ожидаемых результатов. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 3**

Ожидаемые результаты

1. Увеличение к 2020 году до 70 % доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы.
2. Доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования данной возрастной группы составит к 2017 году не менее 90%.
3. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в муниципальном районе в 2017 году составит 24946 рублей.

Перечень целевых индикаторов Подпрограммы 3:

1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы (%).

2. Доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования данной возрастной группы.

3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в муниципальном районе (руб.)

**7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3**

Общий объем финансирования Подпрограммы3 в 2015 – 2017 годах составит 0 тыс. рублей,

в том числе по годам:

2014 год – 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

из них:

Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей;

в том числе по годам:

2014 год – 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 0 тыс. рублей

в том числе по годам:

2014 год – 0 тыс. рублей;

2015 год – 0 тыс. рублей;

2016 год – 0 тыс. рублей;

2017 год – 0 тыс. рублей

**8. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1.**

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной подпрограммы 1 будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 и их плановых значений Степень достижения целевого показателя подпрограммы1  рассчитывается по формуле: где:

 - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

 - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Складываются коэффициенты и сумма коэффициентов делится на общее число показателей.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Таблица 1

Показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вывод об эффективности реализации муниципальной подпрограммы 1** | **Критерий оценки эффективности ЭГП** |
| Неэффективная | менее 0,5 |
| Уровень эффективности удовлетворительный | 0,5 - 0,79 |
| Эффективная | 0,8 - 1 |
| Высокоэффективная | более 1 |

Паспорт

Подпрограммы 4 муниципальной подпрограммы 4

Реализация молодежной политики

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы**  | Панюкова Н.Н. начальник управления образования |
| **Соисполнители подпрограммы**  | - |
| **Цели (цель) подпрограммы 4**  | Содействие гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Сыктывдинского района. |
| **Задачи подпрограммы**  | * обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи;
* повышение физической подготовки граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу .
 |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**  | * 1. Наличие молодежных волонтерских движений (да, нет)
	2. . Доля молодежи, принимающей участие в массовых молодежных мероприятиях к общему числу молодежи, проживающей в муниципалитете (%)
	3. . Наличие муниципального центра допризывной подготовки (да /нет)
 |
| **Сроки реализации подпрограммы**  | 2015-2020 годы |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1**  | Общий объем финансирования Подпрограммы в 2015 – 2017 годах составит 0 тыс. рублей, в том числе по годам:2014 год – 0 тыс. рублей;2015 год – 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей;из них:Средства республиканского бюджета Республики Коми 0 тыс. рублей; в том числе по годам:2014 год – 0тыс. рублей;2015 год – тыс. рублей;2016 год – тыс. рублей;2017 год – тыс. рублей;средства местного бюджета – 0 тыс. рублейв том числе по годам:2014 год – 0 тыс. рублей;2015 год – 0 тыс. рублей;2016 год – 0 тыс. рублей;2017 год – 0 тыс. рублей |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы**  | 1. Охват молодежи волонтерским движением
2. Увеличение доли молодежи, принимающей участие в массовых молодежных мероприятиях к общему числу молодежи, проживающей в муниципалитете до 60 % к 2020 году
3. Наличие центра допризывной подготовки к 2017 году
 |

**1.Текущее состояние дел. Описание проблем**

Подпрограмма 4 устанавливает меры, направленные на совершенствование благоприятных условий и механизмов успешной социализации и адаптации детей и молодежи к современным условиям жизни.

В Сыктывдинском районе реализуется система мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, для развития их потенциала в интересах района и общества.

В сферу действия Подпрограммы 4 входят учреждения образования, молодежные Советы сельских поселений. В районе сформирована сеть государственных и муниципальных учреждений образования и культуры, осуществляющих деятельность по социализации детей и молодежи.

Для выявления одаренных детей и творческой молодежи в различных сферах деятельности ежегодно проводится более 100 муниципальных мероприятий спортивной, интеллектуальной, творческой направленностей. В целях привлечения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь общества проводится целенаправленная работа по реализации проектов (программ) в области государственной молодежной политики, направленных на формирование гражданского и национального самосознания в детской и молодежной среде, на становление и популяризацию толерантного самосознания в молодежной среде, профилактику негативных тенденций среди молодежи.

Серьезное внимание уделяется развитию школьных общественных организаций, Советов молодежи как консультативно-совещательного органа.

Продолжается работа по формированию современных аспектов в патриотическом воспитании детей и молодежи.

Осуществляется работа по обеспечению участию молодых людей из Сыктывдинского района в республиканских и всероссийских мероприятиях Молодежный инновационный контент «Крохаль», Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер», лагерь-семинар «Ладога» и др.) Осуществляется работа, направленная на развитие молодежного предпринимательства.

Создана система информационного обеспечения детей и молодежи. Налажен выпуск информационно-методической литературы, брошюр, посвященных наиболее актуальным проблемам в сфере социализации детей и молодежи.

В целях информационного обеспечения детей и молодежи с 2012 года действует молодежная страница Сыктывдинского общественного движения детей и молодежи «Зарни зэр» <http://vk.com/club11450858>, которая осуществляет свою деятельность по работе с людьми с ограниченными возможностями, пожилыми, ветеранами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения и экстремизма и др.

2. Вместе с тем, в сфере социализации детей и молодежи существуют проблемы.

Несмотря на снижение подростковой преступности, удельный вес подростковой преступности остается достаточно высоким (2011 г.- 6,8%, 2010г. – 8,3%, 2009г. – 9,2%.).

Актуальной продолжает оставаться проблема трудоустройства несовершеннолетних.

Не в полном объеме сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Молодежь продолжает оставаться одной из уязвимых групп на рынке труда. Достаточно большая часть молодых людей зарегистрированы на биржах труда как безработные.

Недостаточной является доля молодежи, проживающей на территории Сыктывдинского района, в общем числе индивидуальных предпринимателей.

Отмечается недостаточная информированность молодых людей о научных, творческих и других мероприятиях, которые проводятся на республиканском и всероссийском уровнях, а также о реализуемых мерах государственной политики в отношении молодежи, что не позволяет обеспечить «обратную связь».

Программный метод позволит эффективно расходовать средства местного и республиканского бюджетов, выделенные на обеспечение реализации молодежной политики.

Все это свидетельствует о необходимости дальнейшего качественного преобразования всей системы работы по совершенствованию условий и механизмов успешной социализации и адаптации детей и молодежи к современным условиям жизни.

Таким образом, эффективная социализация детей и молодежи, которая подразумевает достижение приемлемого и необходимого уровня социализации, является общественно значимой деятельностью, отвечающей требованиям социального заказа государства.

Масштаб и сложность задач обусловливает необходимость выделения комплекса взаимоувязанных мероприятий в рамках Подпрограммы 4.

Приоритеты реализуемой в Сыктывдинском районе государственной политики в сфере реализации Подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей.

Основными приоритетами государственной политики Республики Коми в сфере реализации Подпрограммы 4 с учетом положений, определенных в Стратегии 2020, является повышение роли молодого поколения в экономическом и социальном развитии республики.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 4 – содействие гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Сыктывдинского района.

Задачи Подпрограммы 4:

* обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи;
* повышение физической подготовки граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу.

**3. Сроки реализации подпрограммы 4-2015-2020 годы**

**4. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 4**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 4.

Решению задачи обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи способствуют следующие основные мероприятия:

* оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательными организациями интернатного типа, специальными (коррекционными) общеобразовательными школами, организациями дополнительного образования детей;
* поддержка детей из семей коренных и малочисленных народов Севера;
* привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
* социальная адаптация и подготовка воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни;
* постинтернатное сопровождение и устройство выпускников государственных образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде;
* развитие волонтерского движения.

Решению задачи повышение физической подготовки граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу способствуют следующие основные мероприятия:

* пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
* массовое вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия молодежи и старшеклассников.

**5. Характеристика мер государственного регулирования**

Правовое регулирование реализации Подпрограммы осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»,
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
4. Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Законом Республики Коми от 6 октября 2006 г. № 92-РЗ «Об образовании»;
6. Законом Республики Коми от 31 декабря 2004 г. № 74-РЗ «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
7. Законом Республики Коми от 23 декабря 2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
8. Законом Республики Коми от 4 октября 2010 г. № 115-РЗ «О молодежной политике в Республике Коми»;

9) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации государственной программы представлена в приложении 2 к Программе.

Правовое регулирование в перспективе будет совершенствоваться путем разработки проектов ряда нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в соответствующих сферах деятельности, представленных в приложении 3 к Программе.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по реализации Подпрограммы 4

Прогноз сводных показателей государственных заданий реализации Подпрограммы 4 приводится в приложении 7 к Программе.

**6. Прогноз ожидаемых результатов. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 4**

Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 4:

1. Наличие молодежных волонтерских движений (да/нет).

2. Доля молодежи, принимающей участие в массовых молодежных мероприятиях к общему числу молодежи, проживающей в муниципалитете (%).

3. Наличие муниципального центра допризывной подготовки (да/нет).

Ожидаемый результат реализации подпрограммы

1.Охват молодежи волонтерским движением

2. Охват молодежи мероприятиями, проводимыми на уровне муниципалитета возрастет к 2020 году до 60 %

3. Будет открыт муниципальный центр допризывной подготовки в 2017 году

**7.Ресурсное обеспечение Подпрограммы 4**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств местного бюджета составляет всего 50,0. рублей в год, в том числе по годам:

2014 год – 50 тыс. рублей;

2015 год – 50 тыс. рублей;

2016 год – 50 тыс. рублей;

2017 год – 50 тыс. рублей

**9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1.**

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной подпрограммы 1 будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 и их плановых значений Степень достижения целевого показателя подпрограммы1  рассчитывается по формуле: где:

 - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

 - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Складываются коэффициенты и сумма коэффициентов делится на общее число показателей.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Таблица 1

Показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вывод об эффективности реализации муниципальной подпрограммы 1** | **Критерий оценки эффективности ЭГП** |
| Неэффективная | менее 0,5 |
| Уровень эффективности удовлетворительный | 0,5 - 0,79 |
| Эффективная | 0,8 - 1 |
| Высокоэффективная | более 1 |

*Изменения:Приложение 3 к постановлению*

*администрации МО МР «Сыктывдинский»*

*от 19 января 2018 года №1/24*

**«2.10.5.**

ПАСПОРТ

Подпрограммы 5 муниципальной программы

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной программы**  | Панюкова Н.Н. начальник управления образования |
| **Соисполнители подпрограммы (при наличии)**  | Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми |
| **Цели (цель) подпрограммы**  | Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательных организаций, реализации муниципальной программы |
| **Задачи подпрограммы**  | - создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания- создание нормативно-правового поля деятельности управления образования и образовательных организаций - создание условий для текущего функционирования и развития образовательных организаций и управления образования |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**  | Доля аварийных муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта в общем количестве ОО - в % |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы**  | 2015-2020 |
| **Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 5**  | **Общий объем финансирования Программы в 2017 – 2020 годах составит 2 300 971,3** **тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год –**676 950,2** тыс. рублей;2018 год – **558 841,4** тыс. рублей;2019 год – **534 349,3** тыс. рублей;2020 год – **530 830,4** тыс.рублей. **из них:****Средства республиканского бюджета Республики Коми –1 871 734,5 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 485 866,2 тыс. рублей;2018 год – 464 472,7 тыс. рублей;2019 год – 460 697,8 тыс. рублей;2020 год – 460 697,8 тыс.рублей. **Средства федерального бюджета–** **62 109,6 тыс. рублей,** в том числе по годам:2017 год – 62 109,6 тыс. рублей;2018 год – 0 тыс. рублей;2019 год – 0 тыс. рублей;2020 год – 0 тыс.рублей. **Средства местного бюджета –367 127,2 тыс. рублей,**в том числе по годам:2017 год –128 974,4 тыс. рублей;2018 год – 94 368,7 тыс. рублей;2019 год – 73 651,5 тыс. рублей;2020 год – 70 132,6 тыс.рублей. |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 5**  | Доля аварийных муниципальных образовательных организаций требующих капитального ремонта составит 0% к 2020 году  |

**1.Текущее состояние дел, проблемы**

Путем оптимизации уменьшилось количество образовательных организаций за последние 5 лет с 40 до 28, что позволило объединить ресурсы образовательных организаций и улучшить условия обучения и воспитания. Введены в действие 2 новые школы – Шошкинская СОШ и Нювчимская школа-сад. Начато строительство новых дошкольных организаций в поселениях Палевицы, Выльгорт.

Зданий школ всего 12. Все обучаются в одну смену. В 5 школах созданы условия для реализации программ дошкольного образования. Требуют капитального ремонта школы в поселениях Часово, Яснэг. Много предписаний к зданиям дошкольных организаций, поскольку большинство из них расположены в деревянных старых зданиях.

Проведен крупный ремонт кровли, полов, канализации, спортивных залов в ряде школ и детских садов. Выполнены предписания надзорных органов.

В школах оборудованы в соответствии с современными требованиями автобусы.

Проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с требованиями нового закона об образовании, что позволило всем ОУ получить лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Своевременно школы проходят государственную аккредитацию.

Бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций. До образовательных организаций ежегодно определяется объем муниципальных услуг. Выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне.

Введено нормативно – подушевое финансирование образовательных организаций.

В соответствии с законодательством осуществляется разработка и корректировка нормативной базы, регулирующей деятельность образовательных организаций.

Характеристика проблем, на решение которых направлена подпрограмма 5

1. Необходимо продолжить работу по проведению капитальных и текущих ремонтов зданий образовательных организаций, мероприятий по устранению нарушений пожарной безопасности и санитарного законодательства, строительству новых объектов образования.

2.Не удалось в полной мере выполнить предписания надзорных органов, - обустройство пандусов и ограждений вокруг школы, требует капитального ремонта здание Зеленецкого детско-юношеского центра. Причина-недостаток финансовых ресурсов для решения всех проблем одновременно.

3. Необходимо строительство новых зданий школ и детских садов в поселениях Лэзым, Часово, Ыб, Зеленец, Выльгорт в виду роста демографической ситуации.

4. В соответствии с новым законом об образовании необходимо обновить нормативно- правовую базу образовательных организаций.

**2. Приоритеты и цели реализуемой государственной политики в сфере образования, описание основных целей и задач Подпрограммы 5. Прогноз развития сферы образования.**

Цель подпрограммы 5:

Создание нормативных, материально-технических и финансовых условий для функционирования и развития системы образования

Для решения этой цели необходимо решить следующие приоритетные **задачи**:

Задача 1 - создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания.

Задача 2 - создание нормативно-правового поля деятельности управления образования и образовательных организаций.

Задача 3 - создание условий для текущего функционирования и развития образовательных организаций и управления образования.

Чтобы решить все перечисленные задачи, необходимо:

* Создать нормативно-правовые условия, регламентирующие деятельность образовательных организаций.
* Осуществить комплекс мер по строительству и ремонту зданий образовательных организаций, выполнению предписаний надзорных органов, осуществить комплекс мер по выполнению противопожарных предписаний.
* Продолжить систему нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций, совершенствовать систему материального и морального стимулирования педагогических и руководящих работников с учетом результатов работы.

Реализация перечисленных задач позволит:

* обеспечить ресурсную поддержку реализации программы развития;
* создать правовое поле деятельности образовательных организаций и управления образования;
* создать условия для широкомасштабного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования;
* создать оптимальные условия функционирования муниципальных образовательных организаций образования;
* создать безопасные и комфортные условия обучения и воспитания, здоровьесбережения детей.

**3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы 5 - 2015-2020 годы**

**4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 5**

В рамках реализации [подпрограммы 5](#Par2145) «Создание условий для реализации муниципальной программы» предполагается реализация следующих основных мероприятий:

* строительство и ремонт зданий образовательных организаций;
* выполнение предписаний надзорных органов по созданию безопасных условий обучения и воспитания;
* укрепление материально-технической базы образовательных организаций;
* обеспечение роста уровня оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в Республике Коми;
* обеспечение текущего финансирования функционирования образовательных организаций;
* обеспечение деятельности подведомственных организаций;
* разработка и корректировка нормативно-правовой базы для обеспечения деятельности образовательных организаций.

П[еречень](#Par2292) основных мероприятий программы по реализации задач материально-технического обеспечения, строительства, ремонта, противопожарных мер с указанием сроков их реализации изложен в приложении 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты | Предполагаемые суммы | Сроки исполнения |
| 1 | Строительство СОШ с. Часово с реализацией программ дошкольного образования  | 163 500 тыс. р | 2019 |
| 2 | Строительство детского сада с. Выльгорт на 220 мест | 247 000 тыс. р | 2020 |
| 3 | Строительство СОШ с. Ыб | 175 000 тыс. р. | 2020 |
| 4 | Строительство СОШ с. Яснэг  | 175 000 тыс. р. | 2021 |
| 5 | Строительство СОШ с. Выльгорт  | 500 000 тыс. р. | 2024 |
| 6 | Ремонт образовательных организаций  |  | Ежегодно |

**5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Подпрограммы 5**

К мерам правового регулирования, в первую очередь, следует отнести договоры с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и администрацией МО МР «Сыктывдинский» на выполнение ремонтных работ, строительство. Кроме того, проектно-сметную документацию на строительство новых объектов, капитальный ремонт, разрабатываемую по мере реализации подпрограммы.

В соответствии с 44-ФЗ – обеспечение необходимой документации по закупкам.

**6. Прогноз ожидаемых результатов Подпрограммы 5. Перечень целевых индикаторов и показателей Подпрограммы 5**

**Прогноз ожидаемых результатов:**

* создание нормативно-правовой базы, отвечающей требованиям законодательства;
* 100% обеспечение местами в дошкольных организациях все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет;
* создание доступные условия для обучения детей-инвалидов;
* создание современных условий обучения и воспитания во всех образовательных организациях, в первую очередь, по ФГОС;
* создание среды, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;
* будет обеспечена ресурсная поддержка функционирования и реализации всех направлений программы развития.

Целевые индикаторы

Доля аварийных муниципальных образовательных организаций требующих капитального ремонта (%).

Ожидаемый результат

Доля аварийных муниципальных образовательных организаций требующих капитального ремонта составит 0% к 2020 году.

**7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 5**

Общий объем финансирования Программы в **2017 – 2020 годах составит 2 300 971,3** **тыс. рублей,** в том числе по годам:

2017 год –**676 950,2** тыс. рублей;

2018 год – **558 841,4** тыс. рублей;

2019 год – **534 349,3** тыс. рублей;

2020 год – **530 830,4** тыс.рублей.

**из них:**

**Средства республиканского бюджета Республики Коми –1 871 734,5 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 485 866,2 тыс. рублей;

2018 год – 464 472,7 тыс. рублей;

2019 год – 460 697,8 тыс. рублей;

2020 год – 460 697,8 тыс.рублей.

**Средства федерального бюджета–** **62 109,6 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год – 62 109,6 тыс. рублей;

2018 год – 0 тыс. рублей;

2019 год – 0 тыс. рублей;

2020 год – 0 тыс.рублей.

**Средства местного бюджета –367 127,2 тыс. рублей,**

в том числе по годам:

2017 год –128 974,4 тыс. рублей;

2018 год – 94 368,7 тыс. рублей;

2019 год – 73 651,5 тыс. рублей;

 2020 год – 70 132,6 тыс. рублей.

**8. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1.**

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной подпрограммы 1 будет определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 и их плановых значений Степень достижения целевого показателя подпрограммы1  рассчитывается по формуле: где:

 - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы);

 - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (подпрограммы) (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений)

или, (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Складываются коэффициенты и сумма коэффициентов делится на общее число показателей.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации муниципальной программы (подпрограммы) может определяться на основании следующих критериев:

Таблица 1

Показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| **Вывод об эффективности реализации муниципальной подпрограммы 1** | **Критерий оценки эффективности ЭГП** |
| Неэффективная | менее 0,5 |
| Уровень эффективности удовлетворительный | 0,5 - 0,79 |
| Эффективная | 0,8 - 1 |
| Высокоэффективная | более 1 |

Приложение 1

к муниципальной программе МР «Сыктывдинский»

 «Развитие образования в Сыктывдинском районе»

**Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия | Сроки | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) |
| Начало реализации | Окончание реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1.Перечень основных мероприятий муниципальной программы****Цель:** Рост доступности, качества и эффективности непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования, гражданское становление и самореализация молодёжи |
| 1.1 | Задача 1 повышение доступности и качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста,  |
| 1.1.1. | **Основное мероприятие 1** Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | 1.Увеличение к 2020 году до 74 % доли детей, получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 года до 6 лет от общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.2.Уменьшение к 2020 году до 10% доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет. |  | 1.Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет2 Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения к общей численности детей от 1 до 6 лет. |
| 1.1.2 | **Основное мероприятие 2**Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.1.3 | **Основное мероприятие 3** Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования в том числе в целях повышения энергоэффективности | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.1.4 | **Основное мероприятие 4**Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования  | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.1.5 | **Основное мероприятие 5** Развитие инновационного опыта работы организаций дошкольного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.1.6 | **Основное мероприятие 6**Развитие этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.2 | Задача 2 - обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностей граждан |
| 1.2.1. | **Основное мероприятие 1.** Развитие форм и моделей предоставления общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.2.2 | **Основное мероприятие 2** Развитие системы оценки качества общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам составит к 2017 г 100% |  | Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам  |
| 1.2.3 | **Основное мероприятие 3**Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.2.4 | **Основное мероприятие 4** Укрепление материально-технической базы организаций общего образования, в том числе в целях повышения энергоэффективности | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.2.5 | **Основное мероприятие 5**Развитие кадровых ресурсов системы общего образования  | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.2.6 | **Основное мероприятие 6** Развитие воспитательной компоненты организаций общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.2.7 | **Основное мероприятие 7**Развитие этнокультурного образования в образовательных организациях | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.2.8 | **Основное мероприятие 8**.Организация обучения граждан в муниципальных общеобразовательных учреждениях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, учебно-полевых сборов | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.3 | Задача 3 - развитие системы дополнительного образования для успешного процесса социализации детей и подростков |
|  | **Основное мероприятие 1**Привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы составит к 2020 году 57% |  | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы  |
|  | **Основное мероприятие****2**Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 3**Содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 4**Развитие передового педагогического опыта в области социализации обучающихся, воспитанников | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 5**Развитие кадровых ресурсов системы дополнительного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.4 | **Задача 4 - содействие гражданскому становлению и самореализации молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие Сыктывдинского района** |
|  | **Основное мероприятие 1**Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи  | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 2** Стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность | Управление образования  | 2015 | 2020 | Молодежь будет включена в волонтерское движение |  | Наличие волонтерского движения |
|  | **Основное мероприятие 2**Проведение спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1.5 | **Задача 5 - создание условий для эффективного функционирования и развития образовательных организаций, реализации муниципальной программы** |
|  | **Основное мероприятие 1**Строительство и реконструкция | Управление образования  | 2015 | 2020 | Отсутствие аварийных зданий |  | Доля аварийных муниципальных образовательных организаций, и требующих капитального ремонта в общем количестве ОО |
|  | **Основное мероприятие 2** создание нормативно-правовых условий  | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 3** Контроль за деятельностью образовательных организаций в пределах компетенции  | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 4** Финансовое сопровождение оказания образовательными организациями муниципальных услуг | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 5** Обеспечение мер пожарной безопасности | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 6** Организация питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях реализующих образовательную программу начального общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 7** Капитальный ремонт образовательных организаций  | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 8** Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей  | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 9** Обеспечение деятельности органов исполнительной власти | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 10**Финансирование мероприятий молодежной политики | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 11** Реализация муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями образовательных программ | Управление образования  | 2015 | 2020 |  |  |  |
| 1. | **Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»** |
| 1.1. | Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования » |
| 1.1.1 | **Основное мероприятие1**. Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | * увеличение до 74% доли детей, получающих дошкольную образовательную услугу в возрасте от 1 года до 6 лет

от общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет;* уменьшение до 10% доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет
 | Отсутствие возможностей для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования | 1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет.2 Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения к общей численности детей от 1 до 6 лет |
| 1.2. |  Задача 2 «Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования**»** |
| 1.2.1 | **Основное мероприятие 1** Развитие системы оценки качества дошкольного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | В 12 дошкольных организациях будет создана система оценки достижения планируемых результатов к 2017 годуМуниципальный стандарт качества выполнен на оптимальном и допустимом уровнях в 100 % ДО | низкая удовлетворенность родителей услугами дошкольного образования | Доля дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне |
| 1.2.2 | **Основное мероприятие 2**.Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | 100 % дошкольных образовательных организаций будут внедрять ФГОС дошкольного образования к 2016 году | Несоответствие условий требованиям федерального государственного образовательного стандарта  | Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях к общей численности детей от 1 до 6 лет |
| 1.2.3. | **Основное мероприятие 3** Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования в, в том числе в целях повышения энергоэффективности | Управление образования  | 2015 | 2020 | В 100% дошкольных организациях будет создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС к 2020 году | Несоответствие условий требованиям федерального государственного образовательного стандарта  | Численность дошкольных образовательных организаций, которые оказывают платные образовательные услуги населению |
| 1.2.4 | **Основное мероприятие 4**Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования  | Управление образования | 2015 | 2020 | Увеличение доли аттестованныхпедагогов до 100% | Снижение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций |  |
| 1.2.5 | **Основное мероприятие 5** Развитие инновационного опыта работы организаций дошкольного образования | Управление образования | 2015 | 2020 | Распространен опыт 2 пилотных площадок в 2017, 2018 годах | Снижение профессионального уровня педагогических и руководящих работников дошкольных организаций | Численность дошкольных образовательных организаций, которые предоставляют услуги через Консультационные центры для населения, не охваченного услугами дошкольного образования |
| 1.2.6 | **Основное мероприятие 6**Развитие этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях | Управление образования | 2015 | 2020 | Будут реализованы планы по Концепции развития этнокультурного образования в 100% дошкольных организаций | Не будут выполнены задачи этнокультурного образования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | **Подпрограмма 2 «Общее образование»** |
| 2.1. | Задача 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования » |
| 2.1.1 | **Основное мероприятие 1.** Развитие форм и моделей предоставления общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | Численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании составит 0% к 2020 году | Отсутствие возможностей для получения общедоступного и бесплатного общего образования | Численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании |
| 2.2. | Задача 2 «Создание условий для повышения качества услуг общего образования» |
| 2.2.1 | **Основное мероприятие 1** Развитие системы оценки качества общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам составить не менее 100% к 2020 году.Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании составит 0% к 2020 году | Снижение качества образования, выраженное в уменьшении доли выпускников 9, 11 классов, получивших документ об уровне образования Низкий уровень достижения планируемых результатов ООП | Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании |
| 2.2.2 | **Основное мероприятие 2**Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Управление образования  | 2015 | 2020 | Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ составить не менее 95% к 2020 году | Несоответствие условий требованиям федерального государственного образовательного стандарта  | Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ |
| 2.2.3. | **Основное мероприятие 3** Укрепление материально-технической базы организаций общего образования, в том числе в целях повышения энергоэффективности | Управление образования  | 2015 | 2020 | Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составит не менее 91,7% к 2020 году | Несоответствие условий требованиям федерального государственного образовательного стандарта  | Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях |
| 2.2.4 | **Основное мероприятие 4**Развитие кадровых ресурсов системы общего образования  | Управление образования | 2015 | 2020 | Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории составит не менее 63% к 2020 году | Снижение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций | Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории  |
| 2.2.5 | **Основное мероприятие 5**. Развитие воспитательной компоненты организаций общего образования | Управление образования | 2015 | 2020 | Рост числа учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня | Негативные проявления среди учащихся |  |
| 2.2.6 | **Основное мероприятие 6**Развитие этнокультурного образования в образовательных организациях | Управление образования | 2015 | 2020 | Реализация Концепции этнокультурного образования РК в 100% образовательных организаций | Снижение качества обучения коми языка и литературы | Доля учащихся 1-9 , изучающих коми язык к общей численности учащихся 1-9 классов |
| 2.3 | Задача 3 «Повышение мотивации к военной службе у обучающихся допризывного и призывного возраста» |
| 2.3.1 | **Основное мероприятие 1.** Организация обучения граждан в муниципальных общеобразовательных учреждениях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, учебно-полевых сборов. | Управление образования | 2015 | 2020 | Не менее 80 % учащихся 10 классов участвуют ежегодно в военно-полевых сборах | Снижение уровня начальных знаний в области обороны и основ военной службы в рамках курса «Основы безопасности и жизнедеятельности у граждан допризывного возраста в образовательных организациях |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | **Подпрограмма 3 «Организация дополнительного образования»** |
| 3.1 | Задача 1 «Обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» |
| 3.1.1 |  |
| **Основное мероприятие 1**Привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | Управление образования | 2015 | 2020 | * увеличение до 57 % доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы
 | Низкий процент охвата детей, занятых внеурочной деятельностью в том числе с девиантным поведением  | 1. 1 доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы
 |
| 3.23.2.1 | Задача 2 «Обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, участвующих в процессе социализации детей » |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 1**Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей | Управление образования | 2015 | 2020 | 1. 1 доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы составит не менее 57% к 2020 году
 | Увеличение доли организаций дополнительного образования, в которых не будут устранены нарушения, выявленные контрольно-надзорными органами | 1. 1 доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы
 |
| 3.2.2 | **Основное мероприятие 2**Содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников | Управление образования | 2015 | 2020 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы составит не менее 57% к 2020 году | Ограничение доступа детей к мероприятиям различной направленности. Снижение правовой грамотности детей и родителей. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы |
| 3.2.3 | **Основное мероприятие 3**Развитие передового педагогического опыта в области социализации обучающихся, воспитанников | Управление образования | 2015 | 2020 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы составит не менее 57% к 2020 году | Невозможность трансляции передового педагогического опыта в области социализации обучающихся, воспитанников | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы |
| 3.2.4 | **Основное мероприятие 4**Развитие кадровых ресурсов системы дополнительного образования | Управление образования | 2015 | 2020 | Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории составит не менее 50% к 2020 году | Отсутствие стимула к профессиональному развитию | Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории  |
| 3.2.5. | **Основное мероприятие 5**Обеспечение роста уровня оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования | Управление образования, Управление культуры | 2015 | 2020 | Рост уровня оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования | Отсутствие заинтересованности педагогических работников организаций дополнительного образования в повышении эффективности труда | Достижение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования |
| **4. Подпрограмма 4 Реализация молодежной политики** |
| 4.1. Задача 1 Обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи |
| 4.1.14.1.2 | **Основное мероприятие 1**Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи  | Управление образования | 2015 | 2020 | Охват молодежи массовыми мероприятиями увеличится до 60% к 2020 г | Снижение в молодежной среде поведенческих установок к здоровому образу жизни | Доля молодежи, принимающей участие в массовых молодежных мероприятиях к общему числу молодежи, проживающей в муниципалитете |
| **Основное мероприятие 2.** Стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность | Управление образования | 2015 | 2020 | Охват молодежи волонтерским движением  | Снижение интереса у молодых людей к самоорганизации в трудовой, предпринимательской и инновационной деятельности | Наличие волонтерского движения |
| 4.2 | Задача 2 «Повышение физической подготовки граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу»  |
| 4.2.1 | **Основное мероприятие 1**Проведение спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста. | Управление образования | 2015 | 2020 | Охват молодежи массовыми мероприятиями увеличится до 60% к 2020 г | Уменьшение количества физически подготовленной молодежи допризывного возраста |  Доля молодежи, принимающей участие в массовых молодежных мероприятиях к общему числу молодежи, проживающей в муниципалитете |
| **5.** | **Подпрограмма 5 «Создание условий для реализации муниципальной программы»** |
| 5.1 | Задача 1 «Создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания» |
| 5.1.1 | **Основное мероприятие 1**Строительство и реконструкция  | Управление образования | 2015 | 2020 | Доля образовательных организаций, в которых созданы современные условия обучения и воспитания | Не выполнение задач и не достижение предусмотренных Программой и подпрограммами показателей (целевых индикаторов). | Доля аварийных муниципальных образовательных организаций, и требующих капитального ремонта в общем количестве ОО  |
|  | Мероприятие 1Строительство МБОУ «Часовская СОШ» | Управление образованияадминистрация МО МР «Сыктывдинский» | 2016 | 2017 | Будет введена в эксплуатацию школа на 120 мест | Невыполнение предписаний надзорных органов |  |
|  | Мероприятие 2Строительство детского сада в с. Выльгорт на 120 мест | Управление образованияадминистрация МО МР «Сыктывдинский» | 2014 | 2015 | Будет введено в эксплуатацию здание детского сада в с. Выльгорт на 120 мест | Нехватка мест в детских садах |  |
|  | Мероприятие 3Строительство детского сада на 40 мест в с Лэзым | Управление образованияадминистрация МО МР «Сыктьывдинский» | 2014 | 2015 | Будет введено в эксплуатацию здание детского сада на 40 мест | Несоответствие требованиям надзорных органов |  |
| 5.2 | Задача 2 «Создание нормативно-правового поля деятельности управления образования и образовательных организаций» |
| 5.2.1 | **Основное мероприятие 1** Создание нормативно-правовых условий  | Управление образования | 2015 | 2020 |  | Увеличение доли ОО, в которых имеются предписания надзорных органов по нормативной базе  |  |
| 5.2.2 | **Основное мероприятие 2** Контроль за деятельностью образовательных организаций в пределах компетенции  | Управление образования | 2015 | 2020 |  | Не выполнение задач и не достижение предусмотренных Программой и подпрограммами показателей (целевых индикаторов). |  |
| 5.2.3 | **Основное мероприятие** **3** Аккредитация и лицензирование образовательных организаций  | Управление образованияУправление по надзору и контролю Минобрнауки РК | 2015 | 2020 |  | нарушения в области законодательства |  |
| 5.3 | Задача 3 – создание условий для текущего функционирования и развития образовательных организаций  |
| 5.3.1 | **Основное мероприятие 1** Финансовое сопровождение оказания образовательными организациями муниципальных услуг | Управление образования | 2015 | 2020 |  | Не выполнение задач и не достижение предусмотренных программой и подпрограммами показателей (целевых индикаторов). |  |
| 5.3.2 | **Основное мероприятие 2** Обеспечение мер пожарной безопасности | Управление образования | 2015 | 2020 |  | Невыполнение предписаний надзорных органов |  |
| 5.3.3 | **Основное мероприятие 3** Организация питания обучающихся 1-4классов в муниципальных образовательных организациях реализующих образовательную программу начального общего образования | Управление образования | 2015 | 2020 |  | Повышение доли болеющих детей |  |
| 5.3.4 | **Основное мероприятие 4** Капитальный ремонт образовательных организаций  | Управление образования | 2015 | 2020 | Выполнение предписаний надзорных органов | Не выполнение задач и не достижение предусмотренных программой и подпрограммами показателей (целевых индикаторов). |  |
| 5.3.5 | **Основное мероприятие 5** Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей  | Управление образования | 2015 | 2020 | Повышение индекса здоровья | Не выполнение задач и не достижение предусмотренных программой и подпрограммами показателей (целевых индикаторов). | Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях |
| 5.3.6  | **Основное мероприятие 6** Обеспечение деятельности органов исполнительной власти | Управление образования | 2015 | 2020 |  | Не выполнение задач и не достижение предусмотренных программой и подпрограммами показателей (целевых индикаторов). |  |
| 5.3.7 | **Основное мероприятие 7** Финансирование мероприятий молодежной политики | Управление образования | 2015 | 2020 | Охват волонтерским движением | Снижение эффективности реализации подпрограммы | Наличие волонтерского движения |
| 5.3.8 | **Основное мероприятие 8** Реализация муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями образовательных программ | Управление образования | 2015 | 2020 | Выполнение программ в 100% организаций в полном объеме | Не выполнение задач и не достижение предусмотренных Программой и подпрограммами показателей (целевых индикаторов).Снижение эффективности реализации Программы | Доля дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне |

Приложение 2

к муниципальной программе МР

«Развитие образования в Сыктывдинском районе»

**11.2 Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид нормативно-правового акта** | **Основные положения нормативно-правового акта** | **Ответственный исполнитель и соисполнители** | **Ожидаемые сроки принятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Подпрограмма 1 Дошкольное образование** |
| **1** | О реорганизации дошкольных образовательных организаций | О присоединении образовательных организаций | Чугаева В.Н. |  |
| **2** | О строительстве | Договор на строительствоДоговор о софинансировании между Минобрнауки РК и администрацией МО МР «Сыктывдинский» |  |  |
| **Подпрограмма 2 Общее образование** |
|  | **Вид нормативно-правового акта** | **Основные положения нормативного акта** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемые сроки принятия**  |
| 1 | Постановление администрации | Об организации сетевого профильного дистанционного обучения учащихся 10-11 классов  | Катаева А.А. | Июль ежегодно |
| 2 | Постановление администрации | О реорганизации объектов общего образования | Артеева Н.И. | 2016 |
| 3 | Постановление администрации | Об организации контроля за деятельностью подведомственных организаций |  |  |
| **Подпрограмма 3 Организация дополнительного образования** |
|  | **Вид нормативно-правового акта** | **Основные положения нормативного акта** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемые сроки**  |
| 1 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 | «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  |  |  |
| **Подпрограмма 4 Реализация молодежной политики** |
|  | **Вид нормативно-правового акта** | **Основные положения нормативного акта** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемые сроки принятия**  |
| 1 | Постановление администрации муниципального района «Сыктывдинский» | О внесении изменений в постановление главы муниципального района-руководителя администрации муниципального района МР «Сыктывдинский» «О координационном Совете молодежи Сыктывдинского района при главе муниципального района – руководителе администрации района» от 22.02.2008 г. № 2/253 | Управление образования муниципального района «Сыктывдинский» | 2015г |
| 2 | Постановление администрации муниципального района «Сыктывдинский» | О внесении изменений в постановление №2/ 193от 5 февраля 2014г. «Об утверждении Плана работы по патриотическому воспитанию граждан Сыктывдинского района 2014 – 2015гг»  | Управление образования муниципального района «Сыктывдинский» | 2016 |
| **Подпрограмма 5 Создание условий для реализации муниципальной программы**  |
|  | **Вид нормативно-правового акта** | **Основные положения нормативного акта** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемые сроки принятия**  |
| 1 | Договора на строительство объектов | Договора на софинансированиеДоговора на выполнение проектно-сметной документацииДоговора с подрядчиками | **Алексейчук А.С.** |  |
| 2 | Акты приемки объектов |  |  |  |

Приложение 3

к муниципальной программе МР

«Развитие образования в Сыктывдинском районе»

**11.3 Таблица целевых индикаторов, установленных для достижения поставленных целей и задач**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед. измерения | 2013готчет | 2014готчет | 2015готчет | 2016гоценка | **Плановые значения целевых индикаторов** | 2020г к 2013г |
|  |
| 2017г | 2018г | 2019г | 2020г |
| **Основные показатели программы и стратегии развития** |
| Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях к общей численности детей от 1 до 6 лет | % | 70,2 | 66 | 66 | 63 | 65,8 | 68 | 74 | 74 | +3,8 |
| Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации к общей численности детей от 1 до 6 лет | % | 19,5 | 12,96 | 16,7 | 15,3 | 12,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | +9,5 |
| Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам | % | 99 | 100 | 98,59 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | +1 |
| Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы | % | 47,42 | 59 | 54,5 | 55 | 59 | 63 | 67 | 70 | +22,58 |
| Наличие молодежных волонтерских движений | Данет | да | да | да | да | да | да | да | да | да |
| **Дополнительные показатели в разрезе подпрограмм** |
| **Подпрограмма 1 Дошкольное образование** |
| 1. Численность дошкольных образовательных организаций, которые предоставляют услуги через Консультационные центры для населения, не охваченного услугами дошкольного образования | Кол-во | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | +3 |
| 2.Численность дошкольных образовательных организаций, которые оказывают платные образовательные услуги населению | Кол-во | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | +5 |
| 3 Доля дошкольных образовательных организаций, которые осуществляют выполнение муниципального стандарта качества на оптимальном уровне | Кол-во | 43,3 | 46,7 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | + 36,3 |
| **Подпрограмма 2 Общее образование** |
| 1. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам | % | 99 | 100 | 98,59 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | +1 |
| 2. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании  |  | 0,97 | 1,15 | 1,41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | + 0,97 |
| 3.Численность выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании  | Кол-во | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 4. Доля учащихся начального общего образования усвоивших базовый уровень образовательных программ  | % | 80 | 85 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | +18% |
| 5. Доля учащихся 1-9 классов, изучающих коми язык к общей численности учащихся 1-9 классов  | % | 81 | 84 | 85 | 87 | 90 | 95 | 100 | 100 | +19 |
| 6. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории  | % | 56 | 59 | 59 | 60 | 60 | 61 | 62 | 63 | +7 |
| 7. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях | % | 91 | 91,4 | 90,17 | 91,7 | 91,7 | 91,7 | 91,7 | 91,7 | +0,7 |
| 8.Количество детей охваченных летних отдыхом | Ед. | 1110 | 1269 | 1081 | 1081 | 1081 | 1081 | 1081 | 1081 | -29 |
| 1. Доля обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, охваченных питанием от общего количества обучающихся 1-4 классов в образовательных организациях
 | % | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 100 | +1% |
| **Подпрограмма 3 Организация дополнительного образования** |
| 1. Доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования  | % | 81,4 | 83 | 85 | 87 | 90 | 90 | 90 | 90 | +14% |
| 2.Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в муниципальном районе  | руб.  | 23950 | 25992 | 28621\* | 29872\* | 34377\* | 37228\* | 34377\* | 34377\* | +41,9% |
|  | Примечание: \* в том числе, среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в сфере образования: 2015 год – 20514 рублей, 2016 год – 19567 рублей, 2017 год – 24946 рублей, 2018 год –27013 рублей, 2019 год – 24946 рублей, 2020 год – 24946 рублей.  |
| **Подпрограмма 4 Реализация молодежной политики** |
| 1. Доля молодежи, принимающей участие в массовых молодежных мероприятиях к общему числу молодежи, проживающей в муниципалитете | % | 41 | 47 | 53 | 55 | 56 | 57 | 58 | 60 | +19 |
| 2.Наличие муниципального центра допризывной подготовки | ДаНет  | Нет  | Нет  | Нет  | Нет  | Да  | Да  | Да  | Да  | Да  |
| **Подпрограмма 5 Создание условий для реализации муниципальной программы** |
| 1. Доля аварийных муниципальных образовательных организаций, и требующих капитального ремонта в общем количестве ОО  | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

«Приложение 4

к муниципальной программе МР

«Развитие образования в Сыктывдинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание государственных услуг (работ)** |
|  | **муниципальными учреждениями по муниципальной программе** |
| Наименование подпрограммы, услуги (работы), показателя объема услуги | Показатель объема услуги | Ед. измерения | Значение показателя объема услуги  | Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (работы), тыс. руб.  |
| отчетный год 2017 | Очередной год 2018 | первый год планового периода 2019 | Второй год планового периода 2020 | отчетный год 2017 | Очередной год 2018 | первый год планового периода 2019 | Второй год планового периода 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 10 | 11 |
| **Подпрограмма 5** |
| **Основное мероприятие 5.3.1 Финансовое сопровождение оказания образовательными организациями муниципальных услуг** |
| Наименование услуги (работы) и ее содержание:Организация общедоступного бесплатного дошкольного образования |  |   человек | 1515 | 1575 | 1575 | 1575 | 26 457,7 | 13151,3 | 9166,7 | 8039,1 |
| Организация общедоступного, бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования |  | человек | 2693 | 2841 | 2911 | 2920 | 42 085,2 | 24632,5 | 17466,7 | 15285,1 |
| Организация предоставления дополнительного образования детей |  | человек | 1480 | 2450 | 2680 | 2680 | 25 137,4 | 22807,8 | 22575,8 | 22397,9 |
| **Основное мероприятие 5.3.8 Реализация муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в****Республике Коми образовательных программ** |
| Организация общедоступного бесплатного дошкольного образования |  | человек | 1515 | 1575 | 1575 | 1575 | 136 052,4 | 164874,3 | 164874,3 | 164874,3 |
| Организация общедоступного, бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования |  | человек | 2693 | 2841 | 2911 | 2920 | 309 324,6 | 288087,9 | 288087,9 | 288087,9 |

*Изменения:* Приложение 5 к постановлению

администрации МО МР «Сыктывдинский»

от 19 января 2018 года № 1/24

Приложение 5

|  |
| --- |
| **Ресурсное обеспечениереализации муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета муниципального образования «Сыктывдинский»(с учетом средств межбюджетных трансфертов) (тыс. руб.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Расходы (тыс. руб.), годы |
| Отчетный год | Очередной год | Первый год планового периода | Второй год планового периода | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Муниципальная программа | Развитие образования | ответственный исполнитель муниципальной программы Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 676950,2 | 558841,4 | 534349,3 | 530830,4 | 2300971,3 |
| соисполнитель 1 |   |   |   |   |   |
| соисполнитель 2 |   |   |   |   |   |
| Подпрограмма 1  |  Дошкольное образование  | ответственный исполнитель подпрограммы Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| соисполнитель 1 |   |   |   |   |   |
| соисполнитель 2 |   |   |   |   |   |
| Задача1 «Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» |
| Основное мероприятие 1.1.1 | Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования | ответственный исполнитель мероприятия  |   |   |   |   |   |
| Задача 2«Создание условий для повышения качества услуг дошкольного и общего образования» |
| Основное мероприятие 1.2.1. | Развитие системы оценки качества дошкольного образования | Управление образования |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.2. | Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.3. | Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования в Республике Коми, в том числе в целях повышения энергоэффективности | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.6. | Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования  | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.7. | Развитие инновационного опыта работы организаций дошкольного образования  | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.8 | Развитие этнокультурного образования в образовательных организациях | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Подпрограмма 2  |  Общее образование  | ответственный исполнитель подпрограммы Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
|   | соисполнитель 1 |  |   |   |   |   |
| соисполнитель 2 |   |   |   |   |   |
| Задача1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» |
| Основное мероприятие 2.1.1 | Развитие форм и моделей предоставления общего образования | ответственный исполнитель мероприятия  |   |   |   |   |   |
| Задача 2«Создание условий для повышения качества услуг общего образования» |
| Основное мероприятие 2.2.1. | Развитие системы оценки качества общего образования | ответственный исполнитель мероприятия  |   |   |   |   |   |
| Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |
| Основное мероприятие 2.2.2. | Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.3. | Укрепление материально-технической базы организаций общего образования в Республике Коми, в том числе в целях повышения энергоэффективности | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.4. | Развитие кадровых ресурсов системы общего образования  | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.5. | Развитие инновационного опыта работы организаций общего образования  | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.6. | Развитие этнокультурного образования в образовательных организациях | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Задача 3«Повышение мотивации к военной службе у молодежи допризывного и призывного возраста» |
| Основное мероприятие 2.3.1. | Организация обучения граждан в муниципальных общеобразовательных учреждениях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, учебно-полевых сборов. | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Подпрограмма 3 | Организация дополнительного образования | ответственный исполнитель подпрограммы Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| соисполнитель 1 |   |   |   |   |   |
| Соисполнитель 2 |   |   |   |   |   |
| Задача 1«Обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» |
| Основное мероприятие 3.1.1. | Привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Задача 2 «Обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи» |
| Основное мероприятие3 2.1. | Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 3.2.2. | Содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 3.2.3. | Развитие передового педагогического опыта в области социализации обучающихся, воспитанников | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 3.2.4. | Развитие кадровых ресурсов системы дополнительного образования | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Подпрограмма 4 | Реализация молодежной политики | ответственный исполнитель подпрограммы Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| соисполнитель 1 |   |   |   |   |   |
| Соисполнитель 2 |   |   |   |   |   |
| Задача 1 «Обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи» |
| Основное мероприятие 4.1.1. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи  | 4.1.1. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 4.1.2.  | Стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
|  Задача2 «Повышение мотивации к военной службе у молодежи допризывного и призывного возраста» |
|
| Основное мероприятие 4.2.1 | Военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Задача 3«Повышение физической подготовки граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу»  |
| Основное мероприятие 4.3.1. | Проведение спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста. | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Подпрограмма 5 | Создание условий для реализации муниципальной программы | ответственный исполнитель подпрограммы Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 676950,2 | 558841,4 | 534349,3 | 530830,4 | 2300971,3 |
| соисполнитель 1 |   |   |   |   |   |
| Соисполнитель 2 |   |   |   |   |   |
| Задача 1Создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания |
| Основное мероприятие 5.1.1. | Строительство и реконструкция | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 3762,1 | 3000,0 |   |   | 6762,1 |
| Задача 2 « Создание нормативно-правового поля деятельности управления образования и образовательных организаций» |
| Основное мероприятие 5.2.1  | Создание нормативно-правовых условий | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 5.2.2  | Контроль за деятельностью образовательных организаций в пределах компетенции | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 5.2.3  | Аккредитация и лицензирование образовательных организаций в соответствии с графиком | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» |   |   |   |   |   |
| Задача 3 Создание условий для текущего функционирования и развития общеобразовательных организаций и управления образования |
| Основное мероприятие 5.3.1  | Финансовое сопровождение оказания образовательными организациями муниципальных услуг | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 93680,2 | 62507,4 | 49189,3 | 45722 | 251098,9 |
| Основное мероприятие 5.3.2  | Обеспечение мер пожарной безопасности | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 2008,8 | 2000 |   |   | 4008,8 |
| Основное мероприятие 5.3.3  | Организация питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях Республики Коми реализующих образовательную программу начального общего образования | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 9380,3 | 9180,7 | 6848,5 | 6848,5 | 32258 |
| Основное мероприятие 5.3.4  | Капитальный ремонт учреждений образования | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 96076,7 | 3660 |   |   | 99736,7 |
| Основное мероприятие 5.3.5  | Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 1646,2 | 1957,8 | 1957,8 | 1957,8 | 7519,6 |
| Основное мероприятие 5.3.6  | Обеспечение деятельности органов исполнительной власти | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 24968,9 | 23523,3 | 23341,5 | 23289,9 | 95123,6 |
| Основное мероприятие 5.3.7  | Финансирование мероприятий молодежной политики | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 |
| Основное мероприятие 5.3.8  | Реализация муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ | Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» | 445377 | 452962,2 | 452962,2 | 452962,2 | 1804263,6 |

Приложение 6

|  |
| --- |
| **Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов местного бюджета, республиканского бюджета Республики Коми (с учетом средств федерального бюджета), бюджетов государственных внебюджетных фондов Республики Коми и юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы муниципального района "Сыктывдинский" (тыс.руб.)** |
|   |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Источник финансирования  | Оценка расходов (тыс. руб.), годы |
| Очередной год 2017 | Первый год планового периода 2018 | Второй год планового периода 2019 | Третий год планового периода 2020 | итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   | 7 |
| Муниципальная программа | Развитие образования | Всего | 676950,2 | 558841,4 | 534349,3 | 530830,4 | 2300971,3 |
| Из них местные бюджеты\* | 128974,40 | 94368,70 | 73651,50 | 70132,60 | 367127,2 |
| за счет средств республиканского бюджета РК | 485866,2 | 464472,7 | 460697,8 | 460697,8 | 1871734,5 |
| федерального бюджета | 62109,6 | 0 | 0 | 0 | 62109,6 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| **Подпрограмма 1** | Дошкольное образование  | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 1«Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного и общего образования» |
| Основное мероприятия 1.1.1. | Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 2 «Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования» |
| Основное мероприятие 1.2.1. | Развитие системы оценки качества дошкольного образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.2. | Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.3. | Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования в Республике Коми, в том числе в целях повышения энергоэффективности | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.4. | Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования  | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.5. |  Развитие инновационного опыта работы организаций дошкольного образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 1.2.6. | Развитие этнокультурного образования в образовательных организациях | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| **Подпрограмма 2** | Общее образование | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» |
| Основное мероприятие 2.1.1 | Развитие форм и моделей предоставления общего образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 2«Создание условий для повышения качества услуг общего образования» |
| Основное мероприятие 2.2.1 | Развитие системы оценки качества общего образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.2. | Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования  | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.3 |  Укрепление материально-технической базы организаций общего образования в Республике Коми, в том числе в целях повышения энергоэффективности  | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.4. | Развитие кадровых ресурсов системы общего образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.5. |  Развитие инновационного опыта работы организаций общего образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 2.2.6. | Развитие этнокультурного образования в образовательных организациях | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 3 «Повышение мотивации к военной службе у молодежи допризывного и призывного возраста» |
| Основное мероприятие 2.3.1. | Организация обучения граждан в муниципальных общеобразовательных учреждениях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, учебно-полевых сборов | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Подпрограмма 3 | Организация дополнительного образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 1 «Обеспечение равных прав доступа к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» |
| Основное мероприятие 3.1.1. | Привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача2 «Обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, участвующих в процессе социализации детей и молодежи» |
| Основное мероприятие 3.2.1.. | Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 3.2.2. | Содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 3.2.3. | Развитие передового педагогического опыта в области социализации обучающихся,  | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 3.2.4. | Развитие кадровых ресурсов системы дополнительного образования | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| **Подпрограмма 4** | Реализация молодежной политики | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 1«Обеспечение качественной работы учреждений, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи» |
| Основное мероприятие 4.1.1. |  Пропаганда здорового образа жизни | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 4.1.2. | Стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача2 «Повышение мотивации к военной службе у молодежи допризывного и призывного возраста» |
| Основное мероприятие 4.2.1. |  Военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста  | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 3«Повышение физической подготовки граждан Российской Федерации, подлежащих призыву на военную службу»  |
| Основное мероприятие 4.3.1. | Проведение спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста. | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| **Подпрограмма 5** | Создание условий для реализации муниципальной программы все суммы идут с бюджетом  | 676950,20 | 558841,40 | 534349,30 | 530830,40 | 2300971,30 |
| **Задача 1 Создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания** |
| Основное мероприятие 5.1.1. | Строительство и реконструкция  | Всего | 3762,1 | 3000,00 |   |   | 6762,10 |
| Из них местные бюджеты\* | 3762,1 | 3000,00 |   |   | 6762,10 |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 2 «Создание нормативно-правового поля деятельности управления образования и образовательных организаций |
| Основное мероприятие 5.2.1. | Создание нормативно-правовых условий | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 5.2.2. | Контроль за деятельностью образовательных организаций в пределах компетенции | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 5.2.3. | Аккредитации и лицензирование образовательных организаций в соответствии с графиком | Всего |   |   |   |   |   |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   |   |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   |   |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Задача 3«Создание условий для текущего функционирования и развития общеобразовательных организаций и управления образования»  |
| Основное мероприятие 5.3.1  | Финансовое сопровождение оказания образовательными организациями муниципальных услуг | Всего | 93680,20 | 62507,40 | 49189,30 | 45722,00 | 251098,90 |
| Из них местные бюджеты\* | 89408,20 | 61064,7 | 49189,3 | 45722 | 245384,20 |
| за счет средств республиканского бюджета РК | 4272 | 1442,7 | 0 | 0 | 5714,70 |
| федерального бюджета |   |   |   |   |   |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   |   |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   |   |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   |   |
| Основное мероприятие 5.3.2  | Обеспечение мер пожарной безопасности | Всего | 2008,8 | 2000,0 | 0 | 0 | 4008,8 |
| Из них местные бюджеты\* | 2008,8 | 2000,0 |   |   | 4008,8 |
| за счет средств республиканского бюджета РК |   |   |   |   | 0,0 |
| федерального бюджета |   |   |   |   | 0,0 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   | 0,0 |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   | 0,0 |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   | 0,0 |
| Основное мероприятие 5.3.3**.** | Организация питания обучающихся 1-4классов в муниципальных образовательных организациях Республики Коми реализующих образовательную программу начального общего образования | Всего | 9380,3 | 9180,7 | 6848,5 | 6848,5 | 32258,0 |
| Из них местные бюджеты\* | 93,8 | 91,8 | 91,8 | 91,8 | 369,2 |
| за счет средств республиканского бюджета РК | 9286,5 | 9088,9 | 6756,7 | 6756,7 | 31888,8 |
| федерального бюджета |   |   |   |   | 0,0 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   | 0,0 |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   | 0,0 |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   | 0,0 |
| Основное мероприятие 5.3.4. | Ремонт, капитальный ремонт зданий | Всего | 96076,7 | 3660 | 0 | 0 | 99736,7 |
| Из них местные бюджеты\* | 8024,1 | 3660 |   |   | 11684,1 |
| за счет средств республиканского бюджета РК | 25943 |   |   |   | 25943,0 |
| федерального бюджета | 62109,6 |   |   |   | 62109,6 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   | 0,0 |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   | 0,0 |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   | 0,0 |
| Основное мероприятие 5.3.5. | Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей | Всего | 1646,2 | 1957,8 | 1957,8 | 1957,8 | 7519,6 |
| Из них местные бюджеты\* | 658,5 | 978,9 | 978,9 | 978,9 | 3595,2 |
| за счет средств республиканского бюджета РК,  | 987,7 | 978,9 | 978,9 | 978,9 | 3924,4 |
| федерального бюджета |   |   |   |   | 0,0 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   | 0,0 |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   | 0,0 |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   | 0,0 |
| Основное мероприятие 5.3.6. |  Обеспечение деятельности органов исполнительной власти | Всего | 24968,9 | 23523,3 | 23341,5 | 23289,9 | 95123,6 |
| Из них местные бюджеты\* | 24968,9 | 23523,3 | 23341,5 | 23289,9 | 95123,6 |
| за счет средств республиканского бюджета РК, |   |   |   |   | 0,0 |
| федерального бюджета |   |   |   |   | 0,0 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   | 0,0 |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   | 0,0 |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   | 0,0 |
| Основное мероприятие 5.3.7. | Финансирование мероприятий молодежной политики | Всего | 50 | 50 | 50 | 50 | 200,0 |
| Из них местные бюджеты\* | 50 | 50 | 50 | 50 | 200,0 |
| за счет средств республиканского бюджета РК, |   |   |   |   | 0,0 |
| федерального бюджета |   |   |   |   | 0,0 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   | 0,0 |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   | 0,0 |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   | 0,0 |
| Основное мероприятие 5.3.8. | Реализация муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями в Республике Коми образовательных программ | Всего | 445377 | 452962,2 | 452962,2 | 452962,2 | 1804263,6 |
| Из них местные бюджеты\* |   |   |   |   | 0,0 |
| за счет средств республиканского бюджета РК, | 445377 | 452962,2 | 452962,2 | 452962,2 | 1804263,6 |
| федерального бюджета |   |   |   |   | 0,0 |
| государственные внебюджетные фонды  |   |   |   |   | 0,0 |
| юридические лица\*\* |   |   |   |   | 0,0 |
| средства от приносящей доход деятельности |   |   |   |   | 0,0 |